



STREMAX FOUNDATION

EDUCATION PROJECT OF STREMAX FOUNDATION

1. STREMAX SCHOLAR
2. STREMAX PUBLICATION
3. STREMAX EXAMINATION AGENCY
4. STREMAX COUNCIL OF SKILLS & PROFESSIONAL EDUCATION
5. STREMAX CAREER COUNSELING & ADMISSION GUIDANCE

Registered Office - Bharat Mata Chowk, Near Konnar Pool, NH-33, Hazaribag-825301, Jharkhand

STREMAX STATE SCHOLARSHIP EXAM - 2026

पाठ्यक्रम (Syllabus)

परीक्षा सिलेबस-

परीक्षा में शामिल सभी प्रश्नों का स्तर NCERT पर आधारित होंगे। प्रतिभागी वर्तमान में जिस भी क्लास में अध्ययनरत है उस क्लास से लेकर उससे नीचे के क्लासों से प्रश्न होंगे। प्रश्नपत्र दो खण्ड में विभाजित है।

खण्ड A - अपठित गद्यांश (20 प्रश्न)

1. हिंदी भाषा पर आधारित एक गद्यांश - 10 प्रश्न (30 अंक)
2. अंग्रेजी भाषा पर आधारित एक गद्यांश - 10 प्रश्न (30 अंक)

खण्ड B - पठित ज्ञान (40 प्रश्न)

3. साइंस - 10 प्रश्न, 30 अंक
4. सोशल साइंस - 10 प्रश्न, 30 अंक
5. गणित - 10 प्रश्न, 30 अंक
6. रीजनिंग या मेंटल एबिलिटी - 10 प्रश्न, 30 अंक

प्रश्न पत्र को हल करने के लिए कुल 90 मिनट (1:30 घंटे) का समय निर्धारित है। कुल प्रश्न 60 है। प्रत्येक सही उत्तर के लिए 3 अंक दिए जाएंगे वहीं गलत होने पर एक अंक काट लिए जाएंगे

प्रवेश पत्र (Admit Card) संबंधी जानकारी

महत्वपूर्ण सूचना: एडमिट कार्ड केवल ऑनलाइन माध्यम से ही प्राप्त किया जा सकेगा।

- जारी होने की तिथि: 5 सितंबर 2026
- डाउनलोड करने की अवधि: 5 सितंबर से 15 सितंबर 2026 तक
- आधिकारिक वेबसाइट: www.stremaxfoundation.org

नोट: छात्रों को सलाह दी जाती है कि वे अंतिम तिथि से पहले अपना एडमिट कार्ड डाउनलोड कर उसका प्रिंट ले लें।

साथ में यह महत्वपूर्ण है कि आप निम्नलिखित हमारे सोशल मीडिया चैनल से अवश्य जुड़ जाएं क्योंकि भविष्य की सारी नोटिफिकेशंस आपको यूट्यूब और फेसबुक एवं व्हाट्सएप स्टेटस पर ही मिलेगा :

WhatsApp No. 9525918072 (इसे अवश्य save कर ले)

Subscribe Youtube Channel : <https://www.youtube.com/@StremaxFoundation>

Follow Facebook: <https://www.facebook.com/stremaxfoundation/>

कक्षा- 3

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

1. मेरा परिवार
2. मेरा विद्यालय
3. मेरा प्रिय त्योहार
4. मेरा जन्मदिन
5. जल का महत्व

2. Passage on English Language

1. My Family
2. My School
3. My Village
4. Picnic Day
5. My Favorite Person

3. गणित (Mathematics)

1. संख्याएँ (Numbers)
2. जोड़ और घटाव (Addition and Subtraction)
3. गुणा और भाग (Multiplication and Division)
4. भिन्न (Fractions)
5. मापन (Measurement)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning Ability)

1. चित्रों में समानता और भिन्नता (Similarities and differences in pictures)
2. क्रमबद्ध करना (Sequencing)
3. दिशा ज्ञान (Sense of direction)
4. आकृतियों की पहचान (Shape recognition)
5. संबंध आधारित प्रश्न (Relationship-based questions)

5. विज्ञान (Science)

1. पौधे और उनके भाग (Plants and their parts)
2. जानवर और उनके आवास (Animals and their habitats)
3. हमारा शरीर और इंद्रियाँ (Our body and senses)
4. जल का महत्व और उपयोग (Importance and uses of water)
5. ऋतुएँ और मौसम (Seasons and weather)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

1. मेरा पड़ोस (My Neighborhood)
2. यातायात के साधन (Means of Transport)
3. हमारा पर्यावरण (Our Environment)
4. हमारा गाँव (Our Village)
5. भारत के राष्ट्रीय प्रतीक (National Symbols of India)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

गद्यांश 1. मेरा परिवार

मेरा परिवार बहुत प्यारा है। मेरे परिवार में दादा-दादी, माता-पिता, भाई-बहन और मैं रहते हैं। हम सभी एक-दूसरे से प्रेम करते हैं। मेरे माता-पिता मेरी पढ़ाई में मदद करते हैं। दादी मुझे अच्छी-अच्छी कहानियाँ सुनाती हैं। हम सभी मिलकर त्योहार मनाते हैं और एक-दूसरे का सम्मान करते हैं। परिवार हमें प्रेम, सहयोग और अच्छे संस्कार सिखाता है।

1. परिवार हमें क्या सिखाता है?

- A. लड़ाई
- B. प्रेम और अच्छे संस्कार
- C. आलस
- D. शरारत

उत्तर: B

2. गद्यांश में कौन कहानी सुनाती हैं?

- A. माँ
- B. दादी
- C. बहन
- D. मित्र

उत्तर: B

3. माता-पिता किसमें मदद करते हैं?

- A. खेल
- B. पढ़ाई
- C. बाजार
- D. यात्रा

उत्तर: B

4. परिवार के सदस्य क्या करते हैं?

- A. झगड़ते हैं
- B. प्रेम से रहते हैं
- C. अलग रहते हैं
- D. किसी से बात नहीं करते

उत्तर: B

5. परिवार में कौन-कौन रहते हैं?

- A. केवल मित्र
- B. दादा-दादी, माता-पिता, भाई-बहन
- C. शिक्षक
- D. पड़ोसी

उत्तर: B

6. परिवार कैसा है?

- A. छोटा
- B. प्यारा
- C. गंदा
- D. खाली

उत्तर: B

7. त्योहार कौन मनाता है?

- A. परिवार
- B. केवल बच्चे
- C. केवल दादा
- D. कोई नहीं

उत्तर: A

8. दादी क्या सुनाती हैं?

- A. समाचार
- B. कहानियाँ
- C. कविता
- D. चुटकुले

उत्तर: B

9. परिवार में कैसा व्यवहार करना चाहिए?

- A. सम्मान से
- B. गुस्से से
- C. झगड़े से
- D. बुरे तरीके से

उत्तर: A

10. इस गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

- A. विद्यालय
- B. परिवार
- C. बाजार
- D. खेल

उत्तर: B

Passage on English Language

Passage:1. My Family

My family is small and happy. There are five members in my family. They are my grandfather, grandmother, father, mother, and me. My father works in an office. My mother takes care of our home. My grandparents tell me stories every evening. We eat together and help each other. I love my family very much.

1. How many members are there in the family?

- A) Three
- B) Four
- C) Five
- D) Six

Ans : C

2 .Who works in an office?

- A) Mother
- B) Father
- C) Grandmother
- D) Me

Ans : B

3. Who takes care of the home?

- A) Father
- B) Mother
- C) Grandfather
- D) Me

Ans : B

4. Who tells stories?

- A) Friends
- B) Grandparents
- C) Teacher
- D) Brother

Ans : B

9.The writer loves ____.

- A) School
- B) Family
- C) Park
- D) Market

Ans : B

5. When do the grandparents tell stories?

- A) Morning
- B) Afternoon
- C) Evening
- D) Night

Ans : C

6.The family is ____.

- A) Big
- B) Small and happy
- C) Sad
- D) Large

Ans :

7.They eat ____.

- A) Alone
- B) Together
- C) Outside
- D) At school

Ans : B

8.They help ____.

- A) Nobody
- B) Each other
- C) Neighbours
- D) Friends

Ans : B

10.This passage is about ____.

- A) School
- B) Village
- C) Family
- D) Picnic

Ans : C

3. गणित (Mathematics)

संख्याएँ (Numbers)

1. 245 के बाद कौन-सी संख्या आती है?

- A) 244 B) 246
C) 247 D) 248

Which number comes after 245?

- A) 244 B) 246
C) 247 D) 248

उत्तर: B

2. 399 के बाद कौन-सी संख्या आती है?

- A) 398 B) 399
C) 400 D) 401

Which number comes after 399?

- A) 398 B) 399
C) 400 D) 401

उत्तर: C

जोड़ और घटाव (Addition and Subtraction)

1. $45 + 23 = ?$

- A) 67 B) 68
C) 69 D) 70

उत्तर: B

2. $90 - 35 = ?$

- A) 45 B) 50
C) 55 D) 60

उत्तर: C

गुणा और भाग (Multiplication and Division)

1. $5 \times 6 = ?$

- A) 25 B) 30
C) 35 D) 40

उत्तर: B

2. $24 \div 6 = ?$

- A) 2 B) 3
C) 4 D) 5

उत्तर: C

भिन्न (Fractions)

1. आधा किसे कहते हैं?

- A) $1/2$ B) $1/3$
C) $1/4$ D) $2/3$

उत्तर: A

2. एक चौथाई का रूप क्या है?

- A) $1/2$ B) $1/3$
C) $1/4$ D) $3/4$

उत्तर: C

मापन (Measurement)

1. लंबाई मापने की इकाई क्या है?

- A) किलोग्राम B) मीटर
C) लीटर D) घंटा

उत्तर: B

2. वजन किसमें मापा जाता है?

- A) लीटर B) मीटर
C) किलोग्राम D) मिनट

उत्तर: C

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning Ability)

चित्रों में समानता और भिन्नता (Similarities and differences in pictures)

1. कौन-सा चित्र बाकी तीन से अलग है?

Which picture is different from the other three?

- A)  B) 
C)  D) 

उत्तर: D

2. इनमें से कौन-सा पक्षी है?

Which of these is a bird?

- A)  B) 
C)  D) 

उत्तर: B

क्रमबद्ध करना (Sequencing)

1. 2, 4, 6, __, 10

- A) 7 B) 8
C) 9 D) 11

उत्तर: B

2. सोमवार, मंगलवार, __

Monday Tuesday, __

- A) गुरुवार (Thursday) B) बुधवार (Wednesday)
C) शुक्रवार (Friday) D) रविवार (Sunday)

उत्तर: B

दिशा ज्ञान (Sense of direction)

1. सूरज किस दिशा में उगता है?

In which direction does the sun rise?

- A) उत्तर (North) B) दक्षिण (South)
C) पूर्व (East) D) पश्चिम (West)

उत्तर: C

2. पूर्व के विपरीत दिशा कौन-सी है?

What is the direction opposite to East?

- A) उत्तर (North) B) पश्चिम (West)
C) दक्षिण (South) D) पूर्व (East)

उत्तर: B

आकृतियों की पहचान (Shape recognition)

1. गोल आकृति कौन-सी है?

Which is the round shape?

- A) वृत्त (Circle) B) वर्ग (Square)
C) आयत (Rectangle) D) त्रिभुज (Triangle)

उत्तर: A

2. तीन भुजाओं वाली आकृति कौन-सी है?

Which shape has three sides?

- A) वर्ग (Square) B) त्रिभुज (Triangle)
C) वृत्त (Circle) D) आयत (Rectangle)

उत्तर: B

संबंध आधारित प्रश्न (Relationship-based questions)

1. पिता के पिता आपके क्या लगते हैं?

What is your father's father to you?

- A) चाचा (Uncle) B) दादा (Grandfather)
C) मामा (Uncle) (Maternal) D) भाई (Brother)

उत्तर: B

2. भाई की बहन कौन होती है?

Who is a brother's sister?

- A) माँ (Mother) B) बहन (Sister)
C) बुआ (Paternal aunt) D) दादी (Grandmother)

उत्तर: B

5. विज्ञान (Science)

पौधे और उनके भाग (Plants and their parts)

1. पौधे का कौन-सा भाग मिट्टी से पानी लेता है?

Which part of the plant absorbs water from the soil?

- A) पत्ता (Leaf) B) जड़ (Root)
C) फूल (Flower) D) फल (Fruit)

उत्तर: B)

2. पौधे का हरा भाग कौन-सा है?

Which is the green part of the plant?

- A) पत्ता (Leaf) B) जड़ (Root)
C) तना (Stem) D) फूल (Flower)

उत्तर: A)

जानवर और उनके आवास (Animals and their habitats)

1. शेर कहाँ रहता है?

Where does a lion live?

- A) जंगल (Forest) B) तालाब (Pond)
C) घर (House) D) पेड़ (Tree)

उत्तर: A)

2. मछली कहाँ रहती है?

Where does a fish live?

- A) पानी (Water) B) पेड़ (Tree)
C) खेत (Field) D) गुफा (Cave)

उत्तर: A)

हमारा शरीर और इंद्रियाँ (Our body and senses)

1. हम किससे सुनते हैं?

What do we hear with?

- A) आँख (Eye) B) कान (Ear)
C) नाक (Nose) D) जीभ (Tongue)

उत्तर: B)

2. हम किससे देखते हैं?

What do we see with?

- A) आँख (Eye) B) नाक (Nose)
C) हाथ (Hand) D) कान (Ear)

उत्तर: A)

जल का महत्व और उपयोग (Importance and uses of water)

1. पीने के लिए क्या आवश्यक है?

What is essential for drinking?

- A) दूध (Milk) B) पानी (Water)
C) रस (Juice) D) चाय (Tea)

उत्तर: B)

ऋतुएँ और मौसम (Seasons and weather)

1. सबसे अधिक गर्मी किस ऋतु में होती है?

In which season is it hottest?

- A) ग्रीष्म (Summer) B) शीत (Winter)
C) वर्षा (Monsoon) D) वसंत (Spring)

उत्तर: A)

2. पौधों को बढ़ने के लिए क्या चाहिए?

What do plants need to grow?

- A) पानी (Water) B) मिट्टी (Soil)
C) धूप (Sunlight) D) ये सभी (All of these)

उत्तर: D

2. वर्षा ऋतु में क्या होता है?

What happens during the monsoon season?

- A) बर्फ गिरती है (Snow falls)
B) वर्षा होती है (It rains)
C) पत्ते झड़ते हैं (Leaves fall)
D) तेज धूप होती है (There is strong sunlight)

उत्तर: B)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

मेरा पड़ोस (My Neighborhood)

1. हमारे पड़ोस में कौन रहते हैं?

Who lives in our neighborhood?

- A) पड़ोसी (Neighbors) B) जानवर (Animals)
C) पेड़ (Trees) D) पक्षी (Birds)

उत्तर: A

2. पड़ोसियों से कैसा व्यवहार करना चाहिए?

How should we treat our neighbors?

- A) झगड़ा करना (Fight with them)
B) सम्मान से बात करना (Speak respectfully)
C) चिल्लाना (Shout)
D) अनदेखा करना (Ignore them)

उत्तर: B

यातायात के साधन (Means of Transport)

1. बस किस प्रकार का यातायात साधन है?

What type of mode of transport is a bus?

- A) सड़क (Road) B) जल (Water)
C) वायु (Air) D) अंतरिक्ष (Space)

उत्तर: A

2. हवाई जहाज कहाँ चलता है?

Where does an airplane fly?

- A) सड़क (Road) B) आकाश (Sky)
C) पानी (Water) D) खेत (Field)

उत्तर: B

हमारा पर्यावरण (Our Environment)

1. पर्यावरण में क्या-क्या शामिल है?

What does the environment include?

- A) पेड़-पौधे, जल और वायु (Trees and plants, water, and air)
- B) केवल घर (Only houses)
- C) केवल सड़क (Only roads)
- D) केवल वाहन (Only vehicles)

उत्तर: A

हमारा गाँव (Our Village)

1. गाँव की हवा कैसी होती है?

What is the air like in a village?

- A) स्वच्छ (Clean)
- B) गंदी (Dirty)
- C) धुएँ वाली (Smoky)
- D) बदबूदार (Smelly)

उत्तर: A

भारत के राष्ट्रीय प्रतीक (National Symbols of India)

1. भारत का राष्ट्रीय ध्वज क्या कहलाता है?

What is India's national flag called?

- A) तिरंगा (Tiranga)
- B) लाल झंडा (Red flag)
- C) नीला झंडा (Blue flag)
- D) हरा झंडा (Green flag)

उत्तर: A

2. हमें पेड़ क्यों लगाने चाहिए?

Why should we plant trees?

- A) स्वच्छ हवा के लिए (For clean air)
- B) शोर बढ़ाने के लिए (To increase noise)
- C) धूल बढ़ाने के लिए (To increase dust)
- D) गर्मी बढ़ाने के लिए (To increase heat)

उत्तर: A

2. गाँव में कौन-से पालतू पशु मिलते हैं?

Which domestic animals are found in a village?

- A) गाय और भैंस (Cows and buffaloes)
- B) शेर (Lions)
- C) चीता (Cheetahs)
- D) हाथी (Elephants)

उत्तर: A

2. भारत का राष्ट्रीय पशु कौन है?

What is India's national animal?

- A) बाघ (Tiger)
- B) शेर (Lion)
- C) हाथी (Elephant)
- D) गाय (Cow)

उत्तर: A

कक्षा- 4

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

1. मेरा प्रिय मित्र
2. पेड़-पौधों का महत्व
3. स्वच्छता का महत्व
4. ईमानदारी का फल
5. जल ही जीवन है

2. Passage on English Language

1. My Best Friend
2. A Visit to the Zoo
3. The Importance of Trees
4. My School Picnic
5. A Rainy Day

3. गणित (Mathematics)

1. दशमलव संख्याएँ (Decimal Numbers)
2. लंबाई, वजन और क्षमता का मापन (Measurement of Length, Weight, and Capacity)
3. घड़ी और कैलेंडर (Clock and Calendar)
4. ज्यामिति (रेखाएँ, कोण और आकृतियाँ) {Geometry (Lines, Angles, and Shapes)}
5. परिमाप और क्षेत्रफल (Perimeter and Area)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning Ability)

1. समानता एवं वर्गीकरण (Analogy and Classification)
2. दिशा ज्ञान (Direction Sense)
3. रक्त संबंध (Blood Relations)
4. क्रम एवं रैंकिंग (Order and Ranking)
5. कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)

5. विज्ञान (Science)

1. पौधे और उनके भाग (Plants and their parts)
2. जानवर और उनके आवास (Animals and their habitats)
3. हमारा भोजन और पोषण (Our food and nutrition)
4. जल का महत्व और संरक्षण (Importance and conservation of water)
5. मानव शरीर के प्रमुख अंग और उनके कार्य (Major organs of the human body and their functions)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

1. भारत के राज्य और राजधानी (States and Capitals of India)
2. भारत के राष्ट्रीय प्रतीक (National Symbols of India)
3. मानचित्र और दिशाएँ (Maps and Directions)
4. यातायात और संचार के साधन (Means of Transport and Communication)
5. प्राकृतिक संसाधन और उनका संरक्षण (Natural Resources and Their Conservation)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

स्वच्छता का महत्व

स्वच्छता अच्छे स्वास्थ्य की कुंजी है। हमें अपने घर, विद्यालय और आसपास के स्थान को साफ रखना चाहिए। कूड़ा हमेशा कूड़ेदान में डालना चाहिए। भोजन करने से पहले और शौचालय के बाद हाथ धोने चाहिए। स्वच्छ वातावरण में बीमारियाँ कम फैलती हैं। स्वच्छ रहने से शरीर और मन दोनों स्वस्थ रहते हैं।

1. स्वच्छता किस की कुंजी है?

- (क) खेल की (ख) स्वास्थ्य की
(ग) धन की (घ) यात्रा की

उत्तर: (ख)

2. कूड़ा कहाँ डालना चाहिए?

- (क) सड़क पर (ख) कूड़ेदान में
(ग) मैदान में (घ) नदी में

उत्तर: (ख)

3. हाथ कब धोने चाहिए?

- (क) भोजन से पहले (ख) शौचालय के बाद
(ग) दोनों (घ) कभी नहीं

उत्तर: (ग)

4. स्वच्छ वातावरण में क्या कम फैलती है?

- (क) बीमारियाँ (ख) खुशियाँ
(ग) खेल (घ) मित्र

उत्तर: (क)

5. हमें क्या साफ रखना चाहिए?

- (क) घर और विद्यालय (ख) केवल सड़क
(ग) केवल कमरा (घ) कुछ नहीं

उत्तर: (क)

6. स्वच्छ रहने से क्या स्वस्थ रहता है?

- (क) केवल शरीर (ख) केवल मन
(ग) शरीर और मन (घ) केवल कपड़े

उत्तर: (ग)

7. स्वच्छता कैसी आदत है?

- (क) अच्छी (ख) बुरी
(ग) बेकार (घ) कठिन

उत्तर: (क)

8. गंदगी से क्या फैलता है?

- (क) बीमारियाँ (ख) मिठाई
(ग) खेल (घ) पुस्तकें

उत्तर: (क)

9. हमें अपने आसपास कैसा वातावरण रखना चाहिए?

- (क) गंदा (ख) स्वच्छ
(ग) धुँएँ वाला (घ) बदबूदार

उत्तर: (ख)

10. गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

- (क) स्वच्छता का महत्व (ख) पेड़-पौधे
(ग) मित्रता (घ) जल

उत्तर: (क)

Passage on English Language

My Best Friend

My best friend is Riya. She is kind, helpful, and honest. We study in the same class. We sit together and help each other with homework. During recess, we play games and share our lunch. Riya always tells the truth and respects everyone. I feel happy when I spend time with her. I am lucky to have such a good friend.

1. Who is the writer's best friend?

- A) Neha B) Riya
- C) Tina D) Pooja

Ans: B

2. Riya is _____.

- A) lazy B) rude
- C) kind D) angry

Ans: C

3. They study in the _____ class.

- A) different B) same
- C) old D) new

Ans: B

4. They help each other with _____.

- A) games B) homework
- C) drawing D) singing

Ans: B

5. When do they play games?

- A) At night B) During recess
- C) In the morning D) On Sunday

Ans: B

6. What do they share?

- A) Books B) Toys
- C) Lunch D) Clothes

Ans: C

7. Riya always tells the _____.

- A) story B) truth
- C) joke D) poem

Ans: B

8. Riya respects _____.

- A) no one B) everyone
- C) only friends D) teachers only

Ans: B

9. The writer feels _____ with Riya.

- A) sad B) happy
- C) bored D) afraid

Ans: B

10. The writer is _____ to have Riya.

- A) unlucky B) lucky
- C) tired D) busy

Ans: B

3. गणित (Mathematics)

दशमलव संख्याएँ (Decimal Numbers)

1. 0.5 में 5 किस स्थान पर है?

At which place is the digit 5 in 0.5?

- A) इकाई (Ones) B) दहाई (Tens)
C) दशांश (Tenths) D) सैकड़ा (Hundreds)

उत्तर: C

2. 2.5 को भिन्न में कैसे लिखेंगे?

How would you write 2.5 as a fraction?

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{25}{10}$
C) $\frac{5}{2}$ D) $\frac{25}{100}$

उत्तर: B

लंबाई, वजन और क्षमता का मापन (Measurement of Length, Weight, and Capacity)

1. 1 किलोमीटर में कितने मीटर होते हैं?

How many meters are there in 1 kilometer?

- A) 100 B) 500
C) 1000 D) 10,000

उत्तर: C

2. 1 लीटर में कितने मिली लीटर होते हैं?

How many milliliters are there in 1 liter?

- A) 100 B) 500
C) 1000 D) 10

उत्तर: C

घड़ी और कैलेंडर (Clock and Calendar)

1. एक दिन में कितने घंटे होते हैं?

How many hours are there in a day?

- A) 12 B) 24
C) 48 D) 60

उत्तर: B

2. एक घंटे में कितने मिनट होते हैं?

How many minutes are there in an hour?

- A) 30 B) 60
C) 100 D) 90

उत्तर: B

ज्यामिति (रेखाएँ, कोण और आकृतियाँ) {Geometry (Lines, Angles, and Shapes)}

1. तीन भुजाओं वाली आकृति कौन-सी है?

Which shape has three sides?

- A) वर्ग (Square)
B) त्रिभुज (Triangle)
C) वृत्त (Circle)
D) आयत (Rectangle)

उत्तर: B

2. चार बराबर भुजाओं वाली आकृति कौन-सी है?

Which shape has four equal sides?

- A) वर्ग (Square)
B) वृत्त (Circle)
C) त्रिभुज (Triangle)
D) अंडाकार (Oval)

उत्तर: A

परिमाप और क्षेत्रफल (Perimeter and Area)

1. किसी आकृति की चारों ओर की लंबाई को क्या कहते हैं?
What is the total length around a shape called?
- A) क्षेत्रफल (Area)
B) परिमाप (Perimeter)
C) आयतन (Volume)
D) कोण (Angle)

उत्तर: B

2. वर्ग का परिमाप निकालने का सूत्र क्या है?
What is the formula for calculating the perimeter of a square?
- A) भुजा × भुजा (Side × Side)
B) 4 × भुजा (4 × Side)
C) लंबाई × चौड़ाई (Length × Width)
D) 2 × भुजा (2 × Side)

उत्तर: B

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

समानता एवं वर्गीकरण (Analogy and Classification)

1. कलम : लिखना :: चाकू : ?
Pen : Write :: Knife : ?
- A) काटना (Cut) B) खाना (Eat)
C) चलना (Walk) D) पढ़ना (Read)

उत्तर: A

2. आम, केला, सेब, गाजर में अलग कौन है?
Which one is different among mango, banana, apple, and carrot?
- A) आम (Mango) B) केला (Banana)
C) सेब (Apple) D) गाजर (Carrot)

उत्तर: D

दिशा ज्ञान (Direction Sense)

1. राम पूर्व दिशा की ओर देख रहा है। उसके बाएँ हाथ की दिशा कौन-सी होगी?
Ram is facing towards the east. Which direction will be to his left?
- A) उत्तर (North) B) दक्षिण (South)
C) पश्चिम (West) D) पूर्व (East)

उत्तर: A

2. सूरज किस दिशा में उगता है?
In which direction does the sun rise?
- A) पश्चिम (West) B) उत्तर (North)
C) पूर्व (East) D) दक्षिण (South)

उत्तर: C

रक्त संबंध (Blood Relations)

1. राम की माँ की बेटी कौन होगी?

Who would be Ram's mother's daughter?

- A) राम (Ram)
- B) उसकी बहन (His sister)
- C) उसका भाई (His brother)
- D) उसके पिता (His father)

उत्तर: B

2. मोहन, सोहन का भाई है। सोहन की माँ मोहन से क्या संबंध रखती है?

Mohan is Sohan's brother. What is the relationship of Sohan's mother to Mohan?

- A) बहन (Sister)
- B) माँ (Mother)
- C) दादी (Grandmother)
- D) चाची (Aunt)

उत्तर: B

क्रम एवं रैंकिंग (Order and Ranking)

1. एक पंक्ति में राहुल का स्थान बाएँ से 5वाँ और दाएँ से 6वाँ है। कुल कितने बच्चे हैं?

In a row, Rahul's position is 5th from the left and 6th from the right. How many children are there in total?

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13

उत्तर: A) 10

2. 20 विद्यार्थियों की कक्षा में अमित का स्थान पहला है। उसके बाद कितने विद्यार्थी हैं?

In a class of 20 students, Amit holds the first position. How many students are there after him?

- A) 18
- B) 19
- C) 20
- D) 17

उत्तर: B

कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)

1. यदि CAT को DBU लिखा जाता है, तो DOG को कैसे लिखेंगे?

If CAT is written as DBU, how would DOG be written?

- A) EPH
- B) FQI
- C) DPH
- D) EOG

उत्तर: A

2. यदि A=1, B=2, C=3 है तो D का मान क्या होगा?
If A=1, B=2, and C=3, then what will be the value of D?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

उत्तर: C

5. विज्ञान (Science)

पौधे और उनके भाग (Plants and their parts)

1. पौधे का कौन-सा भाग मिट्टी से जल लेता है?

Which part of the plant absorbs water from the soil?

- A) पत्ती (Leaf) B) जड़ (Root)
C) फूल (Flower) D) तना (Stem)

उत्तर: B

2. पत्तियाँ पौधे के लिए क्या बनाती हैं?

What do leaves produce for the plant?

- A) पानी (Water) B) भोजन (Food)
C) मिट्टी (Soil) D) बीज (Seeds)

उत्तर: B

जानवर और उनके आवास (Animals and their habitats)

1. ऊँट किस स्थान पर पाया जाता है?

Where is the camel found?

- A) जंगल (Forest) B) समुद्र (Sea)
C) रेगिस्तान (Desert) D) पहाड़ (Mountain)

उत्तर: C

2. शेर का प्राकृतिक आवास क्या है?

What is the natural habitat of a lion?

- A) जंगल (Forest) B) पानी (Water)
C) घर (House) D) खेत (Farm)

उत्तर: A

हमारा भोजन और पोषण (Our food and nutrition)

1. भोजन हमें क्या देता है?

What does food provide us?

- A) ऊर्जा (Energy)
B) धुआँ (Smoke)
C) पत्थर (Stones)
D) मिट्टी (Soil)

उत्तर: A

2. कार्बोहाइड्रेट किससे मिलता है?

From what do we get carbohydrates?

- A) चावल और रोटी (Rice and roti)
B) पानी (Water)
C) नमक (Salt)
D) हवा (Air)

उत्तर: A

जल का महत्व और संरक्षण (Importance and conservation of water)

1. जल हमारे लिए क्यों आवश्यक है?

Why is water essential for us?

- A) जीवन के लिए (For life)
- B) खेल के लिए (For sports)
- C) सजावट के लिए (For decoration)
- D) रंग के लिए (For color)

उत्तर: A

2. पानी बचाने को क्या कहते हैं?

What is saving water called?

- A) जल संरक्षण (Water conservation)
- B) जल प्रदूषण (Water pollution)
- C) जल बर्बादी (Water wastage)
- D) जल निर्माण (Water creation)

उत्तर: A

मानव शरीर के प्रमुख अंग और उनके कार्य (Major organs of the human body and their functions)

1. हृदय का कार्य क्या है?

What is the function of the heart?

- A) रक्त पंप करना (To pump blood)
- B) भोजन चबाना (To chew food)
- C) सुनना (To hear)
- D) देखना (To see)

उत्तर: A

2. हम किस अंग से देखते हैं?

With which organ do we see?

- A) कान (Ear)
- B) आँख (Eye)
- C) नाक (Nose)
- D) जीभ (Tongue)

उत्तर: B

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

भारत के राज्य और राजधानी (States and Capitals of India)

1. भारत की राजधानी क्या है?

What is the capital of India?

- A) मुंबई (Mumbai)
- B) नई दिल्ली (New Delhi)
- C) कोलकाता (Kolkata)
- D) चेन्नई (Chennai)

उत्तर: B

2. राजस्थान की राजधानी कौन-सी है?

Which is the capital of Rajasthan?

- A) जयपुर (Jaipur)
- B) भोपाल (Bhopal)
- C) पटना (Patna)
- D) लखनऊ (Lucknow)

उत्तर: A

भारत के राष्ट्रीय प्रतीक (National Symbols of India)

1. भारत का राष्ट्रीय ध्वज किस नाम से जाना जाता है?

By what name is India's national flag known?

- A) तिरंगा (Tiranga)
- B) विजय ध्वज (Vijay Dhvaj)
- C) भारत ध्वज (Bharat Dhvaj)
- D) अशोक ध्वज (Ashok Dhvaj)

उत्तर: A

2. भारत का राष्ट्रीय पशु कौन-सा है?

Which is India's national animal?

- A) हाथी (Elephant)
- B) शेर (Lion)
- C) बाघ (Tiger)
- D) मोर (Peacock)

उत्तर: C

मानचित्र और दिशाएँ (Maps and Directions)

1. मानचित्र क्या दिखाता है?

What does a map show?

- A) केवल मौसम (Only the weather)
- B) किसी स्थान का चित्र (A picture of a place)
- C) केवल सड़कें (Only roads)
- D) केवल नदियाँ (Only rivers)

उत्तर: B

2. सूर्य किस दिशा से निकलता है?

From which direction does the sun rise?

- A) पश्चिम (West)
- B) उत्तर (North)
- C) पूर्व (East)
- D) दक्षिण (South)

उत्तर: C

यातायात और संचार के साधन (Means of Transport and Communication)

1. बस किस प्रकार का यातायात साधन है?

What type of transport is a bus?

- A) जल (Water)
- B) वायु (Air)
- C) सड़क (Road)
- D) रेल (Rail)

उत्तर: C

2. रेलगाड़ी किस मार्ग पर चलती है?

On which track does a train run?

- A) पानी (Water)
- B) पटरी {Tracks (Rails)}
- C) हवा (Air)
- D) सड़क (Road)

उत्तर: B

प्राकृतिक संसाधन और उनका संरक्षण (Natural Resources and Their Conservation)

1. प्राकृतिक संसाधन हमें कहाँ से मिलते हैं?

Where do we get natural resources from?

- A) बाजार से (From the market)
- B) प्रकृति से (From nature)
- C) कारखाने से (From factories)
- D) दुकान से (From shops)

उत्तर: B

2. इनमें से कौन-सा प्राकृतिक संसाधन है?

Which of these is a natural resource?

- A) प्लास्टिक (Plastic)
- B) पानी (Water)
- C) मोबाइल (Mobile phone)
- D) कार (Car)

उत्तर: B



कक्षा- 5

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

1. जल संरक्षण का महत्व
2. समय का सदुपयोग
3. पर्यावरण संरक्षण और हमारा कर्तव्य
4. पुस्तकों का महत्व
5. डिजिटल युग में बच्चों की जिम्मेदारियाँ

2. Passage on English Language

1. The Importance of Trees
2. My Favourite Teacher
3. A Picnic with My Family
4. The Value of Time
5. Saving Water

3. गणित (Mathematics)

1. दशमलव संख्याएँ (Decimal Numbers)
2. गुणज और गुणनखंड (Multiples and Factors)
3. लंबाई, भार और धारिता का मापन (Measurement of Length, Weight, and Capacity)
4. परिमाप और क्षेत्रफल (Perimeter and Area)
5. दूरी और चाल (Distance and Speed)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

1. संख्या श्रेणी (Number Series)
2. अक्षर श्रेणी (Letter Series)
3. वर्गीकरण (Classification)
4. सादृश्य (Analogy)
5. क्रम एवं रैंक (Order and Ranking)

5. विज्ञान (Science)

1. पदार्थ की अवस्थाएँ (States of Matter)
2. वायु और जल (Air and Water)
3. प्राकृतिक संसाधन एवं उनका संरक्षण (Natural Resources and Their Conservation)
4. सौरमंडल और ग्रह (Solar System and Planets)
5. बल, कार्य और सरल मशीनें (Force, Work, and Simple Machines)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

1. परिवहन और संचार के साधन (Means of Transport and Communication)
2. हमारा संविधान और नागरिकों के अधिकार एवं कर्तव्य (Our Constitution and Citizens' Rights and Duties)
3. स्थानीय स्वशासन (ग्राम पंचायत और नगरपालिका) {Local Self-Government (Gram Panchayat and Municipality)}
4. प्राकृतिक आपदाएँ और उनसे बचाव (Natural Disasters and Safety Measures)
5. भारत की विविध संस्कृति, त्योहार और विरासत (India's Diverse Culture, Festivals, and Heritage)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

जल संरक्षण का महत्व

जल हमारे जीवन का सबसे महत्वपूर्ण प्राकृतिक संसाधन है। इसके बिना पृथ्वी पर जीवन की कल्पना नहीं की जा सकती। हम पीने, खाना बनाने, खेती करने, सफाई करने तथा अन्य अनेक कार्यों के लिए जल का उपयोग करते हैं। लेकिन आज बढ़ती जनसंख्या, प्रदूषण और जल की बर्बादी के कारण स्वच्छ जल की कमी होती जा रही है। इसलिए हमें जल का सोच-समझकर उपयोग करना चाहिए। वर्षा जल का संग्रह करना, नलों को खुला न छोड़ना, पेड़ लगाना तथा जल स्रोतों को स्वच्छ रखना जल संरक्षण के अच्छे उपाय हैं। यदि हम आज जल बचाएँगे, तभी आने वाली पीढ़ियों को पर्याप्त जल मिल सकेगा। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह जल की एक-एक बूंद का महत्व समझे और जल संरक्षण में अपना योगदान दे।

1. जल को किस प्रकार का संसाधन कहा गया है?

- A) कृत्रिम संसाधन
- B) प्राकृतिक संसाधन
- C) औद्योगिक संसाधन
- D) खनिज संसाधन

उत्तर: B

2. गद्यांश के अनुसार जल के बिना क्या संभव नहीं है?

- A) खेती करना
- B) पढ़ाई करना
- C) पृथ्वी पर जीवन
- D) व्यापार करना

उत्तर: C

3. स्वच्छ जल की कमी का एक प्रमुख कारण क्या है?

- A) पेड़ लगाना
- B) जल संरक्षण
- C) जल की बर्बादी
- D) वर्षा होना

उत्तर: C

4. निम्नलिखित में से कौन-सा जल संरक्षण का उपाय है?

- A) नल खुला छोड़ना
- B) जल प्रदूषित करना
- C) वर्षा जल का संग्रह करना
- D) अधिक जल बहाना

उत्तर: C

5. हमें जल का उपयोग कैसे करना चाहिए?

- A) बिना सोचे-समझे
- B) सोच-समझकर
- C) जितना चाहे उतना
- D) केवल खेती के लिए

उत्तर: B

6. जल स्रोतों को कैसा रखना चाहिए?

- A) गंदा
- B) सूखा

- C) स्वच्छ
- D) बंद

उत्तर: C

7. यदि हम आज जल बचाएँगे तो किसे लाभ मिलेगा?

- A) केवल किसानों को
- B) केवल बच्चों को
- C) आने वाली पीढ़ियों को
- D) केवल शहरों को

उत्तर: C

8. जल संरक्षण में प्रत्येक व्यक्ति का क्या कर्तव्य है?

- A) जल की बर्बादी करना
- B) जल का महत्व समझना और उसे बचाना
- C) नदियों को गंदा करना
- D) अधिक पानी बहाना

उत्तर: B

9. गद्यांश का मुख्य संदेश क्या है?

- A) जल का अधिक उपयोग करना
- B) जल की बर्बादी करना
- C) जल संरक्षण करना
- D) केवल वर्षा का इंतजार करना

उत्तर: C

10. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य जल संरक्षण में सहायक है?

- A) पेड़ लगाना
- B) नल खुला छोड़ना
- C) जल प्रदूषित करना
- D) तालाबों में कूड़ा डालना

उत्तर: A

Passage on English Language

The Importance of Trees

Trees are one of the greatest gifts of nature. They give us oxygen to breathe and absorb harmful carbon dioxide from the air. Trees provide fruits, flowers, wood, and medicines. Many birds and animals make their homes in trees. Trees also help in bringing rain and keeping the environment cool. They prevent soil erosion and reduce pollution. We should plant more trees and protect the forests because they make our Earth green, healthy, and beautiful.

1. What are trees called in the passage?

- A. A source of food
- B. The greatest gifts of nature
- C. Wild plants
- D. Green vegetables

Answer: B.

2. What do trees give us to breathe?

- A. Water
- B. Carbon dioxide
- C. Oxygen
- D. Smoke

Answer: C.

3. **What harmful gas do trees absorb?**

- A. Oxygen
- B. Carbon dioxide
- C. Nitrogen
- D. Hydrogen

Answer: B.

4. **Which of the following is NOT provided by trees?**

- A. Fruits
- B. Medicines
- C. Plastic
- D. Wood

Answer: C.

5. **Who make their homes in trees?**

- A. Fish and whales
- B. Birds and animals
- C. Humans only
- D. Insects only

Answer: B.

6. **Trees help in bringing _____.**

- A. Snow
- B. Rain
- C. Storms
- D. Wind

Answer: B.

7. **Trees help prevent _____.**

- A. Air travel
- B. Soil erosion
- C. Earthquakes
- D. Floods

Answer: B.

8. **Trees reduce _____.**

- A. Pollution
- B. Population
- C. Noise only
- D. Heat only

Answer: A.

9. **Why should we protect forests?**

- A. To build more houses
- B. To make the Earth green, healthy, and beautiful
- C. To cut more wood
- D. To make roads

Answer: B.

10. **What is the main idea of the passage?**

- A. Trees are useful and should be protected.
- B. Birds cannot live without trees.
- C. Trees are only useful for wood.
- D. Forests are dangerous places.

Answer: A

3. गणित (Mathematics)

दशमलव संख्याएँ (Decimal Numbers)

1. 0.5 का मान क्या है?

What is the value of 0.5?

- A) आधा (Half)
- B) एक चौथाई (One-fourth)
- C) एक (One)
- D) दो (Two)

उत्तर: A

2. निम्न में से कौन-सी दशमलव संख्या है?

Which of the following is a decimal number?

- A) 12
- B) 7.8
- C) 25
- D) 100

उत्तर: B

गुणज और गुणनखंड (Multiples and Factors)

3. 12 का एक गुणनखंड कौन-सा है?

Which is a factor of 12?

- A) 5
- B) 3
- C) 7
- D) 11

उत्तर : B

4. 5 का गुणज कौन-सा है?

Which is a multiple of 5?

- A) 12
- B) 18
- C) 25
- D) 27

उत्तर : C

लंबाई, भार और धारिता का मापन (Measurement of Length, Weight, and Capacity)

5. दूध को किस इकाई में मापा जाता है?

Milk is measured in which unit?

- A) मीटर (Meter)
- B) लीटर (Litre)
- C) किलोग्राम (Kilogram)
- D) सेंटीमीटर (Centimetre)

उत्तर : B

6. चावल का भार किस इकाई में मापा जाता है?

Rice is measured in which unit?

- A) लीटर (Litre)
- B) किलोग्राम (Kilogram)
- C) मीटर (Meter)
- D) मिलीलीटर (Millilitre)

उत्तर : B

परिमाप और क्षेत्रफल (Perimeter and Area)

7. आयत का परिमाप किसका योग होता है?

The perimeter of a rectangle is the sum of its ____?

- A) केवल लंबाई (Only length)
- B) केवल चौड़ाई (Only breadth)
- C) सभी भुजाएँ (All sides)
- D) केवल विकर्ण (Only diagonal)

उत्तर : C

8. क्षेत्रफल किसका माप है?

Area measures the ____?

- A) सीमा (Boundary)
- B) अंदर का भाग (Surface covered)
- C) ऊँचाई (Height)
- D) दूरी (Distance)

उत्तर : B

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

संख्या श्रेणी (Number Series)

1. श्रेणी को पूरा करें: 2, 4, 6, 8, ?

Complete the series: 2, 4, 6, 8, ?

- A) 9
- B) 10
- C) 12
- D) 14

उत्तर : B

दूरी और चाल (Distance and Speed)

9. दूरी किस इकाई में मापी जाती है?

Distance is measured in which unit?

- A) किलोग्राम (Kilogram)
- B) किलोमीटर (Kilometre)
- C) लीटर (Litre)
- D) मिनट (Minute)

उत्तर : B

10. यदि कोई वाहन 1 घंटे में 60 किमी चलता है, तो उसकी चाल क्या है?

If a vehicle travels 60 km in 1 hour, what is its speed?

- A) 30 किमी/घंटा (30 km/h)
- B) 40 किमी/घंटा (40 km/h)
- C) 60 किमी/घंटा (60 km/h)
- D) 80 किमी/घंटा (80 km/h)

उत्तर : C

2. श्रेणी को पूरा करें: 5, 10, 15, 20, ?

Complete the series: 5, 10, 15, 20, ?

- A) 22
- B) 24
- C) 25
- D) 30

उत्तर : C

अक्षर श्रेणी (Letter Series)

3. श्रेणी पूरी करें: A, C, E, G, ?
Complete the series: A, C, E, G, ?

A) H B) I
C) J D) K

उत्तर : B

4. श्रेणी पूरी करें: B, D, F, H, ?
Complete the series: B, D, F, H, ?

A) I B) J
C) K D) L

उत्तर : B

वर्गीकरण (Classification)

5. इनमें से कौन अलग है?

Which one is different?

A) आम (Mango) B) केला (Banana)
C) सेब (Apple) D) गाजर (Carrot)

उत्तर : D

6. इनमें से कौन अलग है?

Which one is different?

A) शेर (Lion)
B) बाघ (Tiger)
C) गाय (Cow)
D) चीता (Cheetah)

उत्तर : C

सादृश्य (Analogy)

7. हिंदी: पक्षी : घोंसला :: मधुमक्खी : ?
English: Bird : Nest :: Bee : ?

A) जंगल (Forest)
B) छत्ता (Hive)
C) पेड़ (Tree)
D) बिल (Burrow)

उत्तर : B

8. हिंदी: दिन : रात :: सूरज : ?
English: Day : Night :: Sun : ?

A) तारा (Star)
B) चाँद (Moon)
C) बादल (Cloud)
D) पृथ्वी (Earth)

उत्तर : B

क्रम एवं रैंक (Order and Ranking)

9. एक पंक्ति में रवि बाएँ से 5वें स्थान पर है। उसके आगे 4 बच्चे हैं। कुल कितने बच्चे हैं?
Ravi is 5th from the left in a row. There are 4 children before him. How many children are before Ravi?

A) 3
B) 4
C) 5
D) 6

उत्तर : B

10. एक दौड़ में रीना पहले स्थान पर आई। उसका रैंक क्या है?
Reena finished first in a race. What is her rank?

A) दूसरा (Second)
B) तीसरा (Third)
C) पहला (First)
D) चौथा (Fourth)

उत्तर : C

5. विज्ञान (Science)

पदार्थ की अवस्थाएँ (States of Matter)

1. जल का कौन-सा रूप अपना निश्चित आकार रखता है?

Which form of water has a fixed shape?

- A) द्रव (Liquid)
- B) गैस (Gas)
- C) ठोस (Solid)
- D) वाष्प (Vapour)

उत्तर : C

2. गैस की सबसे बड़ी विशेषता क्या है?

What is the main property of a gas?

- A) निश्चित आकार (Fixed shape)
- B) निश्चित आयतन (Fixed volume)
- C) पात्र को पूरा भर देती है (Fills the entire container)
- D) बहती नहीं है (Does not flow)

उत्तर : C

वायु और जल (Air and Water)

3. हवा में सबसे अधिक कौन-सी गैस होती है?

Which gas is present in the highest amount in air?

- A) ऑक्सीजन (Oxygen)
- B) कार्बन डाइऑक्साइड (Carbon dioxide)
- C) नाइट्रोजन (Nitrogen)
- D) हाइड्रोजन (Hydrogen)

उत्तर : C

4. पीने योग्य स्वच्छ जल को क्या कहते हैं?

What is clean water that is safe to drink called?

- A) खारा जल (Salty water)
- B) पेयजल (Drinking water)
- C) समुद्री जल (Sea water)
- D) गंदा जल (Dirty water)

उत्तर : B

प्राकृतिक संसाधन एवं उनका संरक्षण (Natural Resources and Their Conservation)

5. निम्न में से कौन प्राकृतिक संसाधन है?

Which of the following is a natural resource?

- A) प्लास्टिक (Plastic)
- B) लकड़ी (Wood)
- C) काँच (Glass)
- D) सीमेंट (Cement)

उत्तर : B

6. जल संरक्षण का सही तरीका कौन-सा है?

Which is the correct way to conserve water?

- A) नल खुला छोड़ना (Leaving taps open)
- B) पानी बर्बाद करना (Wasting water)
- C) वर्षा जल संचयन करना (Rainwater harvesting)
- D) नदी में कचरा फेंकना (Throwing waste into rivers)

उत्तर : C

सौरमंडल और ग्रह (Solar System and Planets)

7. सौरमंडल का केंद्र कौन है?

What is the center of the Solar System?

- A) पृथ्वी (Earth)
- B) चंद्रमा (Moon)
- C) सूर्य (Sun)
- D) मंगल (Mars)

उत्तर : C

8. पृथ्वी का प्राकृतिक उपग्रह कौन है?

Which is Earth's natural satellite?

- A) मंगल (Mars)
- B) चंद्रमा (Moon)
- C) शुक्र (Venus)
- D) बुध (Mercury)

उत्तर : B

बल, कार्य और सरल मशीनें (Force, Work, and Simple Machines)

9. किसी वस्तु को धक्का देना किसका उदाहरण है?

Pushing an object is an example of:

- A) प्रकाश (Light)
- B) बल (Force)
- C) ध्वनि (Sound)
- D) ऊष्मा (Heat)

उत्तर : B

10. निम्न में से कौन एक सरल मशीन है?

Which of the following is a simple machine?

- A) पहिया (Wheel)
- B) कंप्यूटर (Computer)

C) टेलीविजन (Television)

D) मोबाइल (Mobile)

उत्तर : A

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

परिवहन और संचार के साधन (Means of Transport and Communication)

1. सबसे तेज़ हवाई परिवहन का साधन कौन-सा है?

Which is the fastest means of air transport?

- A) बस (Bus)
- B) रेलगाड़ी (Train)
- C) हवाई जहाज़ (Aeroplane)
- D) साइकिल (Bicycle)

उत्तर : C

2. मोबाइल फोन किसका साधन है?

Mobile phone is a means of _____.

- A) परिवहन (Transport)
- B) संचार (Communication)
- C) खेती (Farming)
- D) खेल (Sports)

उत्तर : B

हमारा संविधान और नागरिकों के अधिकार एवं कर्तव्य (Our Constitution and Citizens' Rights and Duties)

3. भारत का सर्वोच्च कानून क्या है?

What is the supreme law of India?

- A) संविधान (Constitution)
- B) समाचार पत्र (Newspaper)
- C) पुस्तक (Book)
- D) नियमावली (Rule Book)

उत्तर : A

4. सार्वजनिक संपत्ति की रक्षा करना किसका कर्तव्य है?

Protecting public property is the duty of _____.

- A) केवल पुलिस (Only Police)
- B) केवल शिक्षक (Only Teachers)
- C) प्रत्येक नागरिक (Every Citizen)
- D) केवल नेता (Only Leaders)

उत्तर : C

स्थानीय स्वशासन (ग्राम पंचायत और नगरपालिका)

(Local Self-Government – Gram Panchayat and Municipality)

5. गाँव का स्थानीय स्वशासन क्या कहलाता है?

What is the local self-government in a village called?

- A) नगरपालिका (Municipality)
- B) ग्राम पंचायत (Gram Panchayat)
- C) संसद (Parliament)
- D) न्यायालय (Court)

उत्तर : B

6. शहरों में स्थानीय प्रशासन कौन संभालता है?

Who manages local administration in cities?

- A) ग्राम पंचायत (Gram Panchayat)
- B) नगरपालिका (Municipality)
- C) स्कूल (School)
- D) बैंक (Bank)

उत्तर : B

प्राकृतिक आपदाएँ और उनसे बचाव (Natural

Disasters and Safety Measures)

7. भूकंप आने पर हमें क्या करना चाहिए?

What should we do during an earthquake?

- A) खिड़की के पास खड़े हों (Stand near a window)
- B) मजबूत मेज़ के नीचे छिपें (Take shelter under a strong table)
- C) दौड़ें (Run fast)
- D) लिफ्ट का उपयोग करें (Use the lift)

उत्तर : B

8. बाढ़ किस प्रकार की आपदा है?

Flood is a _____.

- A) प्राकृतिक आपदा (Natural Disaster)
- B) खेल (Game)
- C) त्योहार (Festival)
- D) परिवहन (Transport)

उत्तर : A

भारत की विविध संस्कृति, त्योहार और विरासत

(India's Diverse Culture, Festivals, and Heritage)

9. दीपावली किस प्रकार का पर्व है?

Diwali is a _____.

- A) राष्ट्रीय पर्व (National Festival)
- B) धार्मिक त्योहार (Religious Festival)
- C) खेल दिवस (Sports Day)
- D) विज्ञान दिवस (Science Day)

उत्तर : B

10. ताजमहल भारत की क्या है?

The Taj Mahal is India's _____.

- A) खेल मैदान (Playground)
- B) विरासत (Heritage)
- C) नदी (River)
- D) विद्यालय (School)

उत्तर : B



कक्षा- 6

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

1. विज्ञान और हमारा जीवन
2. पुस्तकों का महत्व
3. वृक्षारोपण का महत्व
4. राष्ट्रीय एकता और विविधता
5. डिजिटल युग में शिक्षा

2. Passage on English Language

1. The Importance of clean water
2. The Value of Time
3. A Visit to the Zoo
4. My School Library
5. Healthy Eating Habits

3. गणित (Mathematics)

1. अनुपात और समानुपात (Ratio and Proportion)
2. बीज गणित (Algebra)
3. ज्यामितीय आकृतियाँ (Geometrical Shapes)
4. कोण (Angles)
5. परिमाप और क्षेत्रफल (Perimeter and Area)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

1. रक्त संबंध (Blood Relations)
2. क्रम और रैंकिंग (Order and Ranking)
3. कैलेंडर और घड़ी (Calendar and Clock)
4. वेन आरेख (Venn Diagram)
5. चित्रात्मक तर्क (Non-Verbal Reasoning)

5. विज्ञान (Science)

1. भोजन और उसके स्रोत (Food and Its Sources)
2. पदार्थों का पृथक्करण (Separation of Substances)
3. पौधों को जानिए (Getting to Know Plants)
4. हमारे चारों ओर की हवा (Air Around Us)
5. जल और उसका संरक्षण (Water and Its Conservation)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

1. भारत का भूगोल एवं मानचित्र (Geography and Maps of India)
2. पृथ्वी और सौरमंडल (Earth and the Solar System)
3. महाद्वीप और महासागर (Continents and Oceans)
4. प्राचीन सभ्यताएँ (Ancient Civilizations)
5. वैदिक सभ्यता (Vedic Civilization)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

विज्ञान और हमारा जीवन

विज्ञान ने हमारे जीवन को सरल, सुरक्षित और सुविधाजनक बना दिया है। आज हम बिजली, मोबाइल, कंप्यूटर, इंटरनेट, रेलगाड़ी और हवाई जहाज जैसी अनेक वैज्ञानिक खोजों का लाभ उठा रहे हैं। चिकित्सा के क्षेत्र में भी विज्ञान ने नई-नई दवाइयों और मशीनों का आविष्कार किया है, जिससे कई गंभीर बीमारियों का इलाज संभव हो पाया है। शिक्षा के क्षेत्र में ऑनलाइन पढ़ाई और डिजिटल पुस्तकें विद्यार्थियों के लिए बहुत उपयोगी सिद्ध हुई हैं। विज्ञान का सही उपयोग मानव जीवन के लिए वरदान है, लेकिन यदि इसका दुरुपयोग किया जाए तो यह हानिकारक भी हो सकता है। इसलिए हमें विज्ञान का उपयोग सदैव मानव कल्याण और समाज के विकास के लिए करना चाहिए।

1. विज्ञान ने हमारे जीवन को कैसा बनाया है?

- A) कठिन
- B) सरल, सुरक्षित और सुविधाजनक
- C) दुखद
- D) असंभव

उत्तर: B

2. निम्नलिखित में से कौन-सी वैज्ञानिक खोज है?

- A) पेड़
- B) नदी
- C) मोबाइल
- D) पहाड़

उत्तर: C

3. चिकित्सा के क्षेत्र में विज्ञान का क्या योगदान है?

- A) खेती करना
- B) नई दवाइयों और मशीनों का आविष्कार
- C) खेल खिलाना
- D) घर बनाना

उत्तर: B

4. शिक्षा के क्षेत्र में विज्ञान ने क्या सुविधा दी है?

- A) केवल खेल
- B) केवल पुस्तकें
- C) ऑनलाइन पढ़ाई और डिजिटल पुस्तकें
- D) केवल परीक्षा

उत्तर: C

5. विज्ञान का सही उपयोग किसके लिए वरदान है?

- A) केवल विद्यार्थियों के लिए
- B) केवल डॉक्टरों के लिए
- C) मानव जीवन के लिए
- D) केवल वैज्ञानिकों के लिए

उत्तर: C

6. विज्ञान का दुरुपयोग करने से क्या हो सकता है?

- A) लाभ ही लाभ
- B) कोई प्रभाव नहीं
- C) हानि हो सकती है
- D) केवल खुशी मिलती है

उत्तर: C

7. गद्यांश के अनुसार विज्ञान का उपयोग किसके लिए करना चाहिए?

- A) लड़ाई-झगड़े के लिए
- B) मानव कल्याण और समाज के विकास के लिए
- C) समय नष्ट करने के लिए
- D) दूसरों को नुकसान पहुँचाने के लिए

उत्तर: B

8. निम्नलिखित में से कौन-सा साधन विज्ञान की देन नहीं है?

- A) कंप्यूटर
- B) इंटरनेट
- C) रेलगाड़ी
- D) जंगल

उत्तर: D

9. गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

- A) खेती
- B) पर्यावरण
- C) विज्ञान और हमारा जीवन
- D) खेलकूद

उत्तर: C

10. इस गद्यांश से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

- A) विज्ञान का दुरुपयोग करना चाहिए।
- B) विज्ञान का उपयोग केवल मनोरंजन के लिए करना चाहिए।
- C) विज्ञान का सदुपयोग मानव कल्याण के लिए करना चाहिए।
- D) विज्ञान की आवश्यकता नहीं है।

उत्तर: C

Passage on English Language

The Importance of clean water

Water is one of the most important natural resources on Earth. Every living thing needs water to survive. People use clean water for drinking, cooking, washing, and farming. Clean water helps us stay healthy and prevents many diseases. Unfortunately, many rivers and lakes are polluted because of plastic waste, chemicals, and sewage. Polluted water is harmful to humans, animals, and plants. We can save clean water by turning off taps when not in use, repairing leaking pipes, and avoiding water pollution. Planting more trees and keeping rivers clean also help protect water sources. Everyone should use water wisely because clean water is precious and limited.

1. **Why is water important?**

- A. It is used only for farming.
- B. Every living thing needs it to survive.
- C. It is used only for washing.
- D. It is used only for cooking.

Answer: B.

2. **Which of the following is NOT a use of clean water mentioned in the passage?**

- A. Drinking
- B. Cooking
- C. Flying airplanes
- D. Washing

Answer: C.

3. **Clean water helps us to _____.**

- A. build houses
- B. stay healthy
- C. drive cars
- D. make roads

Answer: B.

4. **What causes water pollution?**

- A. Trees and flowers
- B. Plastic waste, chemicals, and sewage
- C. Rainwater
- D. Fresh air

Answer: B.

5. **Polluted water is harmful to _____.**

- A. Humans only
- B. Animals only
- C. Plants only
- D. Humans, animals, and plants

Answer: D.

9. **Why should everyone use water wisely?**

- A. Because it is expensive
- B. Because it is precious and limited
- C. Because it is dirty
- D. Because it is salty

Answer: B.

6. **How can we save clean water?**

- A. By leaving taps open
- B. By wasting water
- C. By turning off taps when not in use
- D. By throwing garbage into rivers

Answer: C.

7. **What should we repair to save water?**

- A. Roads
- B. Leaking pipes
- C. Trees
- D. Buildings

Answer: B.

8. **Planting more trees helps to _____.**

- A. increase pollution
- B. protect water sources
- C. waste water
- D. reduce rainfall

Answer: B.

10. **What is the main idea of the passage?**

- A. The importance of clean water and ways to protect it
- B. How to build rivers
- C. Different kinds of plants
- D. The history of lakes

Answer: A.

3. गणित (Mathematic)

अनुपात और समानुपात (Ratio and Proportion)

1. यदि लड़कों और लड़कियों का अनुपात 2 : 3 है, तो कुल 5 भागों में लड़कियों के कितने भाग होंगे?

If the ratio of boys to girls is 2 : 3, then out of 5 total parts, how many parts represent girls?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

उत्तर : B

2. निम्न में से कौन-सा समानुपात है?

Which of the following is a proportion?

- A) $2 : 4 = 1 : 2$
- B) $2 : 3 = 4 : 5$
- C) $3 : 5 = 2 : 7$
- D) $1 : 4 = 2 : 5$

उत्तर : A

बीज गणित (Algebra)

3. यदि $x = 7$ है, तो $x + 3$ का मान क्या होगा?

If $x = 7$, what is the value of $x + 3$?

- A) 9
- B) 10
- C) 11
- D) 12

उत्तर : B

4. $2a$ में a क्या कहलाता है?

In the expression $2a$, what is 'a' called?

- A) संख्या (Number)
- B) चर (Variable)
- C) गुणांक (Coefficient)
- D) स्थिरांक (Constant)

उत्तर : B

ज्यामितीय आकृतियाँ (Geometrical Shapes)

5. त्रिभुज (Triangle) में कितनी भुजाएँ होती हैं?

How many sides does a triangle have?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

उत्तर : B

6. वर्ग (Square) की कितनी बराबर भुजाएँ होती हैं?

How many equal sides does a square have?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

उत्तर : C

कोण (Angles)

7. समकोण (Right Angle) का माप कितना होता है?

What is the measure of a right angle?

- A) 45°
- B) 60°
- C) 90°
- D) 120°

उत्तर : C

8. 90° से छोटा कोण क्या कहलाता है?

An angle less than 90° is called a _____.

- A) अधिक कोण (Obtuse Angle)
- B) समकोण (Right Angle)
- C) न्यून कोण (Acute Angle)
- D) सरल कोण (Straight Angle)

उत्तर : C

परिमाण और क्षेत्रफल (Perimeter and Area)

9. वर्ग का परिमाण ज्ञात करने का सूत्र क्या है?

What is the formula for the perimeter of a square?

- A) भुजा $\times$ भुजा (Side $\times$ Side)
- B) $2 \times$ भुजा ($2 \times$ Side)
- C) $4 \times$ भुजा ($4 \times$ Side)
- D) लंबाई $\times$ चौड़ाई (Length $\times$ Breadth)

उत्तर : C

10. आयत (Rectangle) का क्षेत्रफल कैसे ज्ञात किया जाता है?

How do you find the area of a rectangle?

- A) लंबाई + चौड़ाई (Length + Breadth)
- B) $2 \times$ (लंबाई + चौड़ाई) [$2 \times$ (Length + Breadth)]
- C) लंबाई $\times$ चौड़ाई (Length $\times$ Breadth)
- D) $4 \times$ भुजा ($4 \times$ Side)

उत्तर : C

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

रक्त संबंध (Blood Relations)

1. रीना, मोहन की बहन है। मोहन, अमित का पिता है। रीना, अमित की क्या लगती है?

Reena is Mohan's sister. Mohan is Amit's father. How is Reena related to Amit?

- A) माँ (Mother)
- B) बुआ (Aunt)
- C) बहन (Sister)
- D) दादी (Grandmother)

उत्तर : B

2. राहुल मेरे पिता का बेटा है और मेरा भाई नहीं है। राहुल कौन है?

Rahul is my father's son but not my brother. Who is Rahul?

- A) मेरा पिता (My Father)
- B) मैं स्वयं (Myself)
- C) मेरा चाचा (My Uncle)
- D) मेरा मित्र (My Friend)

उत्तर : B

क्रम और रैंकिंग (Order and Ranking)

3. एक दौड़ में सीमा प्रथम स्थान पर आई। उसके बाद कौन होगा?

In a race, Seema came first. Who will be after her?

- A) दूसरा (Second)
- B) तीसरा (Third)
- C) चौथा (Fourth)
- D) पाँचवाँ (Fifth)

उत्तर : A

4. यदि रोहन पंक्ति में बाएँ से पाँचवें स्थान पर है, तो उससे पहले कितने बच्चे हैं?

If Rohan is fifth from the left in a row, how many children are before him?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

उत्तर : C

कैलेंडर और घड़ी (Calendar and Clock)

5. एक सप्ताह में कितने दिन होते हैं?

How many days are there in a week?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

उत्तर : C

6. घड़ी में 3 बजे, घंटे और मिनट की सुई किस संख्या पर होती है?

At 3 o'clock, where are the hour and minute hands?

- A) घंटे की सुई 3 पर, मिनट की सुई 12 पर
(Hour at 3, Minute at 12)
- B) घंटे की सुई 12 पर, मिनट की सुई 3 पर
(Hour at 12, Minute at 3)
- C) दोनों 3 पर (Both at 3)
- D) दोनों 12 पर (Both at 12)

उत्तर : A

वेन आरेख (Venn Diagram)

7. यदि सभी सेब फल हैं, तो सेब कहाँ होंगे?

If all apples are fruits, where will apples be?

- A) फलों के बाहर (Outside Fruits)
- B) फलों के वृत्त के अंदर (Inside the Fruits Circle)
- C) अलग वृत्त में (Separate Circle)
- D) कहीं नहीं (Nowhere)

उत्तर : B

8. यदि सभी बिल्ली जानवर हैं, तो बिल्ली का समूह किसके अंदर होगा?

If all cats are animals, the group of cats will be inside which group?

- A) पेड़ (Trees)
- B) जानवर (Animals)
- C) पक्षी (Birds)
- D) मछली (Fish)

उत्तर : B

चित्रात्मक तर्क (Non-Verbal Reasoning)

9. कौन-सा चित्र बाकी तीन से अलग है?

Which figure is different from the other three?

- A) ○
- B) ○
- C) □
- D) ○

उत्तर : C

10. श्रृंखला पूरी करें:

Complete the pattern:

○ △ ○ △ ○ ?

- A) ○
- B) △
- C) □
- D) ☆

उत्तर : B

5. विज्ञान (Science)

भोजन और उसके स्रोत (Food and Its Sources)

1. हमारा मुख्य भोजन किससे प्राप्त होता है?

Our main food is obtained from:

- A) पौधों और जानवरों से (Plants and Animals)
- B) पत्थरों से (Rocks)
- C) पानी से (Water)
- D) हवा से (Air)

उत्तर : A

2. शहद (Honey) हमें किससे प्राप्त होता है?

Honey is obtained from:

- A) गाय (Cow)
- B) मधुमक्खी (Honeybee)
- C) बकरी (Goat)
- D) भेड़ (Sheep)

उत्तर : B

3. चाय की पत्तियों को चाय से अलग करने के लिए किस विधि का प्रयोग किया जाता है?

Which method is used to separate tea leaves from tea?

- A) छनन (Filtration)
- B) वाष्पीकरण (Evaporation)
- C) मंथन (Churning)
- D) चुंबक (Magnet)

उत्तर : A

4. लोहे के बुरादे को रेत से अलग करने के लिए क्या प्रयोग किया जाता है?

What is used to separate iron filings from sand?

- A) छलनी (Sieve)
- B) चुंबक (Magnet)
- C) पानी (Water)
- D) कपड़ा (Cloth)

उत्तर : B

पौधों को जानिए (Getting to Know Plants)

5. पौधे का कौन-सा भाग पानी और खनिजों को अवशोषित करता है?

Which part of a plant absorbs water

पदार्थों का पृथक्करण (Separation of Substances)

and minerals?

- A) पत्ती (Leaf)
- B) जड़ (Root)
- C) फूल (Flower)
- D) फल (Fruit)

उत्तर : B

6. पौधे का हरा भाग जो भोजन बनाता है, वह है—

The green part of a plant that prepares

food is:

- A) तना (Stem)
- B) पत्ती (Leaf)
- C) जड़ (Root)
- D) फूल (Flower)

उत्तर : B

हमारे चारों ओर की हवा (Air Around Us)

7. हवा में सबसे अधिक कौन-सी गैस होती है?

Which gas is present in the highest amount in air?

- A) ऑक्सीजन (Oxygen)
- B) नाइट्रोजन (Nitrogen)
- C) कार्बन डाइऑक्साइड (Carbon Dioxide)
- D) जलवाष्प (Water Vapour)

उत्तर : B

8. मनुष्य श्वसन के लिए किस गैस का उपयोग करता है?

Which gas do humans use for

breathing?

- A) कार्बन डाइऑक्साइड (Carbon Dioxide)
- B) ऑक्सीजन (Oxygen)
- C) नाइट्रोजन (Nitrogen)
- D) हाइड्रोजन (Hydrogen)

उत्तर : B

जल और उसका संरक्षण (Water and Its Conservation)

9. वर्षा के जल को संग्रहित करने की प्रक्रिया क्या कहलाती है?

What is the process of collecting rainwater called?

- A) जल प्रदूषण (Water Pollution)
- B) वर्षा जल संचयन (Rainwater Harvesting)
- C) वाष्पीकरण (Evaporation)
- D) निस्पंदन (Filtration)

उत्तर : B

10. जल संरक्षण का सबसे अच्छा तरीका कौन-सा है?

Which is the best way to conserve water?

- A) नल खुला छोड़ना (Keeping the tap open)
- B) पानी का व्यर्थ उपयोग करना (Wasting water)
- C) आवश्यकता अनुसार पानी का उपयोग करना (Using water only as needed)
- D) साफ पानी को बहाना (Letting clean water flow away)

उत्तर : C

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

भारत का भूगोल एवं मानचित्र (Geography and Maps of India)

1. भारत की राजधानी क्या है?

What is the capital of India?

- A) मुंबई (Mumbai)
- B) कोलकाता (Kolkata)
- C) नई दिल्ली (New Delhi)
- D) चेन्नई (Chennai)

उत्तर : C

2. मानचित्र में उत्तर दिशा सामान्यतः कहाँ होती है?

On a map, the north direction is usually shown at the?

- A) नीचे (Bottom)
- B) दाएँ (Right)
- C) ऊपर (Top)
- D) बाएँ (Left)

उत्तर : C

पृथ्वी और सौरमंडल (Earth and the Solar System)

3. सौरमंडल का केंद्र कौन है?

What is the center of the Solar System?

- A) पृथ्वी (Earth)
- B) चन्द्रमा (Moon)
- C) मंगल (Mars)
- D) सूर्य (Sun)

उत्तर : D

4. पृथ्वी का प्राकृतिक उपग्रह कौन है?

What is the natural satellite of Earth?

- A) शुक्र (Venus)
- B) मंगल (Mars)

C) चन्द्रमा (Moon)

D) बुध (Mercury)

उत्तर : C

महाद्वीप और महासागर (Continents and Oceans)

5. दुनिया का सबसे बड़ा महाद्वीप कौन-सा है?

Which is the largest continent in the world?

- A) अफ्रीका (Africa)
- B) यूरोप (Europe)
- C) एशिया (Asia)
- D) ऑस्ट्रेलिया (Australia)

उत्तर : C

6. दुनिया का सबसे बड़ा महासागर कौन-सा है?

Which is the largest ocean in the world?

- A) हिन्द महासागर (Indian Ocean)
- B) अटलांटिक महासागर (Atlantic Ocean)
- C) प्रशांत महासागर (Pacific Ocean)
- D) आर्कटिक महासागर (Arctic Ocean)

उत्तर : C

प्राचीन सभ्यताएँ (Ancient Civilizations)

7. सिंधु घाटी सभ्यता किस नदी के किनारे विकसित हुई?

The Indus Valley Civilization developed along which river?

- A) गंगा (Ganga)
- B) यमुना (Yamuna)
- C) सिंधु (Indus)
- D) नर्मदा (Narmada)

उत्तर : C

8. मोहनजोदड़ो किस सभ्यता का प्रमुख नगर था?

Mohenjo-daro was a major city of which civilization?

- A) वैदिक सभ्यता (Vedic Civilization)
- B) सिंधु घाटी सभ्यता (Indus Valley Civilization)
- C) मौर्य सभ्यता (Mauryan Civilization)
- D) गुप्त सभ्यता (Gupta Civilization)

उत्तर : B

9. वैदिक सभ्यता का प्रमुख ग्रंथ कौन-सा है?
Which is the main scripture of the Vedic Civilization?

- A) रामायण (Ramayana)
- B) महाभारत (Mahabharata)
- C) वेद (Vedas)
- D) गीता (Gita)

उत्तर : C

10. वैदिक काल में शिक्षा मुख्यतः कहाँ दी जाती थी?
During the Vedic period, education was mainly imparted in?

- A) विद्यालय (Schools)
- B) महाविद्यालय (Colleges)
- C) गुरुकुल (Gurukul)
- D) पुस्तकालय (Library)

उत्तर : C

वैदिक सभ्यता (Vedic Civilization)

कक्षा- 7

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

1. स्वच्छ भारत, स्वस्थ भारत
2. विज्ञान का मानव जीवन में योगदान
3. राष्ट्रीय एकता और सद्भाव
4. प्राकृतिक आपदाएँ और बचाव
5. डिजिटल शिक्षा: लाभ और सावधानियाँ

2. Passage on English Language

1. Save Water, Save Life
2. The Wonders of Space
3. My Favourite Scientist
4. The Importance of Teamwork
5. Protecting the Environment

3. गणित (Mathematics)

1. पूर्णांक (Integers)
2. भिन्न एवं दशमलव (Fractions and Decimals)
3. परिमेय संख्याएँ (Rational Numbers)
4. बीज गणितीय व्यंजक (Algebraic Expressions)
5. सरल समीकरण (Simple Equations)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

1. समानता एवं उपमा (Analogy)
2. दिशा ज्ञान (Direction Sense)
3. रक्त संबंध (Blood Relation)
4. कैलेंडर एवं घड़ी (Calendar and Clock)
5. क्रम एवं रैंकिंग (Ranking and Order)

5. विज्ञान (Science)

1. पोषण एवं पाचन (Nutrition and Digestion)
2. पौधों में परिवहन (Transport in Plants)
3. ऊष्मा एवं ताप (Heat and Temperature)
4. अम्ल, क्षार एवं लवण (Acids, Bases, and Salts)
5. भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन (Physical and Chemical Changes)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

1. प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्यजीव (Natural Vegetation and Wildlife)
2. जल संसाधन और उनका संरक्षण (Water Resources and Their Conservation)
3. मानव बस्तियाँ (Human Settlements)
4. लोकतंत्र और समानता (Democracy and Equality)
5. राज्य सरकार का कार्य (Functions of the State Government)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

स्वच्छ भारत, स्वस्थ भारत

भारत को स्वच्छ और स्वस्थ बनाने के उद्देश्य से 2 अक्टूबर 2014 को "स्वच्छ भारत अभियान" की शुरुआत की गई। इस अभियान का मुख्य उद्देश्य लोगों को स्वच्छता के प्रति जागरूक करना और खुले में शौच की प्रथा को समाप्त करना है। स्वच्छ वातावरण से बीमारियाँ कम होती हैं और लोगों का स्वास्थ्य बेहतर रहता है। हमें अपने घर, विद्यालय, सड़क और आसपास के क्षेत्रों को साफ रखना चाहिए। कूड़ा हमेशा डस्टबिन में डालना चाहिए तथा प्लास्टिक का कम से कम उपयोग करना चाहिए। प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है कि वह स्वच्छता बनाए रखने में अपना योगदान दे। यदि हम सभी मिलकर स्वच्छता का पालन करें, तो हमारा देश सुंदर, स्वस्थ और विकसित बनेगा।

1. "स्वच्छ भारत अभियान" की शुरुआत कब हुई थी?

- A. 15 अगस्त 2014
- B. 26 जनवरी 2015
- C. 2 अक्टूबर 2014
- D. 14 नवंबर 2014

उत्तर: C

2. स्वच्छ भारत अभियान का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- A. पेड़ लगाना
- B. स्वच्छता के प्रति जागरूक करना
- C. खेलों को बढ़ावा देना
- D. शिक्षा का प्रसार करना

उत्तर: B

3. स्वच्छ वातावरण का क्या लाभ होता है?

- A. बीमारियाँ बढ़ती हैं
- B. स्वास्थ्य खराब होता है
- C. बीमारियाँ कम होती हैं
- D. कोई लाभ नहीं होता

उत्तर: C

4. कूड़ा कहाँ डालना चाहिए?

- A. सड़क पर
- B. नाली में
- C. डस्टबिन में
- D. मैदान में

उत्तर: C

5. किस वस्तु का कम से कम उपयोग करने की सलाह दी गई है?

- A. कागज़
- B. प्लास्टिक
- C. लकड़ी
- D. कपड़ा

उत्तर: B

6. हमें किन स्थानों को साफ रखना चाहिए?

- A. केवल घर
- B. केवल विद्यालय
- C. केवल सड़क
- D. घर, विद्यालय, सड़क और आसपास का क्षेत्र

उत्तर: D

7. स्वच्छता बनाए रखना किसका कर्तव्य है?

- A. केवल सरकार का
- B. केवल विद्यार्थियों का
- C. प्रत्येक नागरिक का
- D. केवल शिक्षकों का

उत्तर: C

8. यदि सभी लोग स्वच्छता का पालन करें, तो देश कैसा बनेगा?

- A. गंदा और अस्वस्थ
- B. सुंदर, स्वस्थ और विकसित
- C. केवल विकसित
- D. केवल सुंदर

उत्तर: B

9. गद्यांश के अनुसार स्वच्छता का संबंध किससे है?

- A. केवल शिक्षा से
- B. केवल खेल से
- C. स्वास्थ्य से
- D. केवल रोजगार से

उत्तर: C

10. इस गद्यांश का सबसे उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

- A. मेरा विद्यालय
- B. स्वच्छ भारत, स्वस्थ भारत
- C. पर्यावरण दिवस
- D. खेलकूद का महत्व

उत्तर: B

Passage on English Language

Save Water, Save Life

Water is one of the most precious natural resources on Earth. Every living thing needs water to survive. We use water for drinking, cooking, bathing, farming, and industries. However, due to pollution, population growth, and careless use, clean water is becoming scarce in many parts of the world. If we waste water today, future generations may face serious problems.

We can save water by turning off taps when not in use, repairing leaking pipes, collecting rainwater, and using water wisely. Farmers can use modern irrigation methods to reduce water wastage. Every person has a responsibility to protect this valuable resource. Saving water today means saving life for tomorrow.

1. Why is water called a precious natural resource?

- A) It is expensive
- B) It is needed by all living things
- C) It is colorful
- D) It is found only in rivers

Answer: B

2. Which of the following is NOT mentioned as a use of water?

- A) Drinking
- B) Cooking
- C) Farming
- D) Playing football

Answer: D

3. What is making clean water scarce?

- A) Careful use of water
- B) Pollution and population growth
- C) Heavy rainfall
- D) Cold weather

Answer: B

4. What may happen if we waste water today?

- A) Rivers will become bigger
- B) Future generations may face serious problems
- C) Water will become sweeter
- D) Nothing will happen

Answer: B

5. Which habit helps save water?

- A) Keeping taps open
- B) Repairing leaking pipes
- C) Wasting water while washing vehicles
- D) Leaving the shower running

Answer: B

6. What should farmers use to reduce water wastage?

- A) Old farming methods
- B) Modern irrigation methods
- C) More fertilizers
- D) More machines only

Answer: B

7. What does the word "scarce" mean in the passage?

- A) Easily available
- B) Very costly
- C) Limited or difficult to find
- D) Dirty

Answer: C

8. Who is responsible for saving water?

- A) Only the government
- B) Only farmers
- C) Every person
- D) Only students

Answer: C

9. What is the main message of the passage?

- A) Water should be sold.
- B) Save water to protect life and the future.
- C) Rainwater is dirty.
- D) Industries should use more water.

Answer: B

10. Choose the best title for the passage.

- A) Water Pollution Only
- B) Modern Farming
- C) Save Water, Save Life
- D) Life in Villages

Answer: C

3. गणित (Mathematics)

पूर्णांक (Integers)

1. निम्न में से कौन-सा एक ऋणात्मक पूर्णांक (Negative Integer) है?
Which of the following is a negative integer?

A) 5 B) 0 C) -8 D) 9

उत्तर : C

2. $-6+9=?$
What is $-6+9$?

A) -15 B) 15 C) 3 D) -3

उत्तर : C

भिन्न एवं दशमलव (Fractions and Decimals)

3. $\frac{1}{2}$ का दशमलव रूप क्या है?
What is the decimal form of $\frac{1}{2}$?

A) 0.2 B) 0.5 C) 2.0 D) 5.0

उत्तर : B

बीज गणितीय व्यंजक (Algebraic Expressions)

7. $5x+3$ में चर (Variable) कौन-सा है?
Which is the variable in $5x+3$?

A) 5 B) 3 C) x D) +

उत्तर : C

8. $2a+4a=?$
What is $2a+4a$?

A) 6
B) $8a$
C) $6a$
D) $2a$

उत्तर : C

4. 0.75 को भिन्न के रूप में लिखें। Write 0.75 as a fraction. A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{2}{3}$

उत्तर : C

परिमेय संख्याएँ (Rational Numbers)

5. निम्न में से कौन-सी परिमेय संख्या है?
Which of the following is a rational number?

A) $\frac{3}{5}$ B) $\sqrt{2}$ C) π D) $\sqrt{7}$

उत्तर : A

6. $\frac{8}{4}$ का मान क्या है?

What is the value of $\frac{8}{4}$?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

उत्तर : B

सरल समीकरण (Simple Equations)

9. यदि $x + 5 = 9$, तो $x = ?$
If $x + 5 = 9$, then $x = ?$

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

उत्तर : C

10. यदि $y - 3 = 7$, तो $y = ?$
If $y - 3 = 7$, then $y = ?$

A) 4
B) 7
C) 10
D) 3

उत्तर : C

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

समानता एवं उपमा (Analogy)

1. पुस्तक : पढ़ना :: भोजन : ?

Book : Reading :: Food : ?

- A) खेलना (Playing)
- B) खाना (Eating)
- C) लिखना (Writing)
- D) दौड़ना (Running)

उत्तर : B

2. पक्षी : घोंसला :: शेर : ?

Bird : Nest :: Lion : ?

- A) बिल (Burrow)
- B) मांद (Den)
- C) पेड़ (Tree)
- D) तालाब (Pond)

उत्तर : B

दिशा ज्ञान (Direction Sense)

3. राहुल उत्तर (North) की ओर मुख करके खड़ा है। वह दाईं ओर मुड़ता है। अब वह किस दिशा की ओर है?

Rahul is facing North. He turns right. Which direction is he facing now?

- A) पश्चिम (West)
- B) पूर्व (East)
- C) दक्षिण (South)
- D) उत्तर (North)

उत्तर : B

4. यदि सूरज पूर्व (East) में उगता है, तो पश्चिम (West) किस ओर होगा?

If the Sun rises in the East, where is the West?

- A) सामने (Front)
- B) पीछे (Back)

- C) दाईं ओर (Right)
- D) ऊपर (Up)

उत्तर : B

रक्त संबंध (Blood Relation)

5. मेरे पिता के पिता मेरे कौन हैं?

My father's father is my _____.

- A) मामा (Uncle)
- B) दादा (Grandfather)
- C) भाई (Brother)
- D) चाचा (Uncle)

उत्तर : B

6. मेरी माता की बहन मेरी क्या लगेंगी?

My mother's sister is my _____.

- A) मौसी (Aunt)
- B) बुआ (Aunt)
- C) दादी (Grandmother)
- D) बहन (Sister)

उत्तर : A

कैलेंडर एवं घड़ी (Calendar and Clock)

7. एक सप्ताह में कितने दिन होते हैं?

How many days are there in a week?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

उत्तर : C

8. घड़ी में 3:00 बजे घंटे की सुई किस अंक पर होती है?

At 3:00, the hour hand points to which number?

- A) 2
- B) 3
- C) 6
- D) 12

उत्तर : B

क्रम एवं रैंकिंग (Ranking and Order)

9. एक दौड़ में रवि प्रथम (1st) स्थान पर आया। उसका स्थान क्या है?

In a race, Ravi finished first. What is his rank?

- A) दूसरा (Second)
- B) तीसरा (Third)
- C) पहला (First)
- D) चौथा (Fourth)

उत्तर : C

10. पाँच छात्रों की पंक्ति में रीना बाएँ से तीसरे स्थान पर है। उसका स्थान क्या है?

In a row of five students, Reena is third from the left. What is her position?

- A) पहला (First)
- B) दूसरा (Second)
- C) तीसरा (Third)
- D) पाँचवाँ (Fifth)

उत्तर : C

5. विज्ञान (Science)

पोषण एवं पाचन (Nutrition and Digestion)

1. भोजन को छोटे-छोटे भागों में चबाने का कार्य कौन करता है?

Which organ chews food into small pieces?

- A) जीभ (Tongue)
- B) दाँत (Teeth)
- C) पेट (Stomach)
- D) ग्रासनली (Food Pipe)

उत्तर : B

2. भोजन का अधिकांश पाचन कहाँ होता है?

Where does most digestion of food take place?

- A) मुख (Mouth)
- B) पेट (Stomach)
- C) छोटी आँत (Small Intestine)
- D) बड़ी आँत (Large Intestine)

उत्तर : C

पौधों में परिवहन (Transport in Plants)

3. जड़ों से पानी पौधे के अन्य भागों तक कौन पहुँचाता है?

Which tissue carries water from roots to the rest of the plant?

- A) फ्लोएम (Phloem)
- B) जाइलम (Xylem)
- C) क्लोरोफिल (Chlorophyll)
- D) पत्ती (Leaf)

उत्तर : B

4. भोजन का परिवहन पौधों में किस ऊतक द्वारा होता है?

Which tissue transports food in plants?

- A) जाइलम (Xylem)
- B) फ्लोएम (Phloem)
- C) जड़ (Root)
- D) तना (Stem)

उत्तर : B

ऊष्मा एवं ताप (Heat and Temperature)

5. ताप मापने के लिए किस यंत्र का उपयोग किया जाता है?

Which instrument is used to measure temperature?

- A) बैरोमीटर (Barometer)
- B) थर्मामीटर (Thermometer)
- C) स्पीडोमीटर (Speedometer)
- D) वोल्टमीटर (Voltmeter)

उत्तर : B

6. ऊष्मा किस दिशा में प्रवाहित होती है?

Heat flows from:

- A) ठंडी वस्तु से गर्म वस्तु की ओर
(Cold object to hot object)
- B) गर्म वस्तु से ठंडी वस्तु की ओर
(Hot object to cold object)
- C) दोनों दिशाओं में
(Both directions)
- D) किसी भी दिशा में नहीं
(Nowhere)

भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन (Physical and Chemical Changes)

9. बर्फ का पानी बनना किस प्रकार का परिवर्तन है?

Melting of ice into water is a:

- A) रासायनिक परिवर्तन (Chemical Change)
- B) भौतिक परिवर्तन (Physical Change)
- C) दोनों (Both)
- D) कोई नहीं (None)

उत्तर : B

10. लोहे में जंग लगना किस प्रकार का परिवर्तन है?

Rusting of iron is a:

- A) भौतिक परिवर्तन (Physical Change)
- B) रासायनिक परिवर्तन (Chemical Change)
- C) अस्थायी परिवर्तन (Temporary Change)
- D) कोई नहीं (None)

उत्तर : B

अम्ल, क्षार एवं लवण (Acids, Bases, and Salts)

7. नींबू के रस की प्रकृति क्या होती है?

Lemon juice is:

- A) अम्लीय (Acidic)
- B) क्षारीय (Basic)
- C) उदासीन (Neutral)
- D) लवण (Salt)

उत्तर : A

8. लाल लिटमस पत्र क्षार में कैसा हो जाता है?

Red litmus paper turns _____ in a base.

- A) लाल (Red)
- B) नीला (Blue)
- C) पीला (Yellow)
- D) हरा (Green)

उत्तर : B

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

प्राकृतिक वनस्पति एवं वन्यजीव (Natural Vegetation and Wildlife)

1. प्राकृतिक वनस्पति क्या है?

What is natural vegetation?

- A) मनुष्य द्वारा लगाए गए पौधे / Plants grown by humans
- B) प्राकृतिक रूप से उगने वाले पौधे / Plants growing naturally
- C) केवल खेतों की फसल / Only crops
- D) गमलों के पौधे / Potted plants

उत्तर / Answer: B

2. बाघ भारत का कौन-सा पशु है?

The tiger is the _____ of India.

- A) राष्ट्रीय पशु / National Animal
- B) राष्ट्रीय पक्षी / National Bird
- C) पालतू पशु / Domestic Animal
- D) जलचर / Aquatic Animal

उत्तर : A

जल संसाधन और उनका संरक्षण (Water Resources and Their Conservation)

3. पृथ्वी पर सबसे अधिक जल कहाँ पाया जाता है?

Where is most of the Earth's water found?

- A) नदियों में / Rivers
- B) महासागरों में / Oceans
- C) झीलों में / Lakes
- D) तालाबों में / Ponds

उत्तर : B

4. वर्षा जल संग्रहण का उद्देश्य क्या है?

What is the purpose of rainwater harvesting?

- A) जल बचाना / To conserve water
- B) बिजली बनाना / To generate electricity
- C) सड़क बनाना / To build roads
- D) खेती रोकना / To stop farming

उत्तर : A

मानव बस्तियाँ (Human Settlements)

5. गाँव की मुख्य आजीविका क्या होती है?

What is the main occupation in villages?

- A) खेती / Farming
- B) हवाई सेवा / Aviation
- C) जहाज निर्माण / Shipbuilding
- D) फिल्म निर्माण / Filmmaking

उत्तर : A

6. बड़ी जनसंख्या वाली बस्ती को क्या कहते हैं?

A settlement with a large population is called a _____.

- A) गाँव / Village
- B) नगर / Town or City
- C) टोला / Hamlet
- D) खेत / Farm

उत्तर : B

लोकतंत्र और समानता (Democracy and Equality)

7. लोकतंत्र में सर्वोच्च शक्ति किसके पास होती है?

In a democracy, the ultimate power lies with the _____.

- A) राजा / King
- B) जनता / People
- C) सेना / Army
- D) न्यायालय / Court

उत्तर : B

8. समानता का अधिकार क्या सुनिश्चित करता है?

What does the Right to Equality ensure?

- A) सभी के साथ समान व्यवहार / Equal treatment for all
- B) केवल अमीरों के अधिकार / Rights only for the rich
- C) केवल पुरुषों के अधिकार / Rights only for men
- D) केवल बच्चों के अधिकार / Rights only for children

उत्तर / Answer: A

राज्य सरकार का कार्य (Functions of the State Government)

9. राज्य का प्रमुख कौन होता है?

Who is the constitutional head of a State?

- A) मुख्यमंत्री / Chief Minister
- B) राज्यपाल / Governor
- C) राष्ट्रपति / President
- D) प्रधानमंत्री / Prime Minister

उत्तर : B

10. राज्य सरकार मुख्य रूप से किसके लिए जिम्मेदार होती है?

The State Government is mainly responsible for ____.

- A) राज्य के प्रशासन / Administration of the State
- B) विदेश नीति / Foreign Policy
- C) रक्षा / Defence
- D) मुद्रा छापना / Printing Currency

उत्तर : A

कक्षा- 8

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

1. ईमानदारी का फल
2. पुस्तकों का महत्व
3. अनुशासन का महत्व
4. विज्ञान और मानव जीवन
5. राष्ट्रीय एकता और भाईचारा

2. Passage on English Language

1. The Benefits of Reading Books
2. A Rainy Day
3. Save Water, Save Life
4. Honesty is the Best Policy
5. The Importance of Healthy Food and Exercise

3. गणित (Mathematics)

1. परिमेय संख्याएँ (Rational Numbers)
2. एक चर वाले रैखिक समीकरण (Linear Equations in One Variable)
3. वर्ग और वर्गमूल (Squares and Square Roots)
4. घन और घनमूल (Cubes and Cube Roots)
5. बीजीय व्यंजक और सर्वसमिकाएँ (Algebraic Expressions and Identities)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

1. समानता (Analogy)
2. वर्गीकरण (Classification)
3. संख्या श्रृंखला (Number Series)
4. अक्षर श्रृंखला (Alphabet Series)
5. कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)

5. विज्ञान (Science)

1. दहन एवं ज्वाला (Combustion and Flame)
2. पौधों एवं जंतुओं का संरक्षण (Conservation of Plants and Animals)
3. कोशिका – संरचना एवं कार्य (Cell – Structure and Functions)
4. बल एवं दाब (Force and Pressure)
5. घर्षण (Friction)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

1. भारतीय संविधान और उसके प्रमुख सिद्धांत (The Indian Constitution and its Key Principles)
2. धर्मनिरपेक्षता की समझ (Understanding Secularism)
3. संसद और कानून निर्माण की प्रक्रिया (The Parliament and the Law-making Process)
4. न्यायपालिका की भूमिका और कार्य (Role and Functions of the Judiciary)
5. भारत में कृषि और कृषि के प्रकार (Agriculture in India and Types of Agriculture)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

ईमानदारी का फल

राहुल एक गरीब परिवार का मेहनती और ईमानदार लड़का था। एक दिन उसे स्कूल जाते समय सड़क पर पैसों से भरा एक बटुआ मिला। उसने बटुए को खोलकर देखा तो उसमें काफी पैसे और कुछ महत्वपूर्ण दस्तावेज थे। राहुल चाहता तो उन पैसों को अपने पास रख सकता था, लेकिन उसने ऐसा नहीं किया। वह बटुए में मिले पहचान पत्र के आधार पर उसके मालिक के घर पहुँचा और बटुआ लौटा दिया। बटुए के मालिक ने राहुल की ईमानदारी की प्रशंसा की और उसे पुरस्कार दिया। राहुल ने कहा कि सबसे बड़ा पुरस्कार उसकी आत्मसंतुष्टि है। उसकी ईमानदारी की चर्चा पूरे गाँव में हुई और सभी लोगों ने उससे प्रेरणा ली। इस घटना से सिद्ध होता है कि ईमानदारी का फल हमेशा मीठा होता है।

1. राहुल कैसा लड़का था?

- A) आलसी
- B) ईमानदार और मेहनती
- C) शरारती
- D) घमंडी

उत्तर: B

2. राहुल को रास्ते में क्या मिला?

- A) किताब
- B) मोबाइल
- C) पैसों से भरा बटुआ
- D) घड़ी

उत्तर: C

3. बटुए में क्या-क्या था?

- A) केवल पैसे
- B) केवल दस्तावेज
- C) पैसे और महत्वपूर्ण दस्तावेज
- D) कपड़े

उत्तर: C

7. राहुल के अनुसार सबसे बड़ा पुरस्कार क्या था?

- A) धन
- B) नया बैग
- C) आत्मसंतुष्टि
- D) मिठाई

उत्तर: C

4. राहुल ने बटुए का क्या किया?

- A) अपने पास रख लिया
- B) फेंक दिया
- C) मालिक को लौटा दिया
- D) पुलिस को दे दिया

उत्तर: C

5. राहुल को बटुए के मालिक का पता कैसे चला?

- A) लोगों से पूछकर
- B) पहचान पत्र देखकर
- C) पुलिस की मदद से
- D) समाचार पत्र से

उत्तर: B

6. बटुए के मालिक ने राहुल को क्या दिया?

- A) डॉट लगाई
- B) सजा दी
- C) पुरस्कार दिया
- D) अनदेखा कर दिया

उत्तर: C

8. राहुल की ईमानदारी की चर्चा कहाँ हुई?

- A) पूरे शहर में
- B) पूरे गाँव में
- C) स्कूल में ही
- D) घर में ही

उत्तर: B

9. इस गद्यांश से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

- A) धन सबसे महत्वपूर्ण है।
- B) झूठ बोलना चाहिए।
- C) ईमानदारी का फल हमेशा अच्छा होता है।
- D) दूसरों की वस्तु अपने पास रख लेनी चाहिए।

उत्तर: C

10. गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

- A) गरीब लड़का
- B) बटुए की कहानी
- C) ईमानदारी का फल
- D) स्कूल का रास्ता

उत्तर: C

Passage on English Language

The Benefits of Reading Books

Reading books is one of the best habits a person can develop. Books are a great source of knowledge, entertainment, and inspiration. They help us improve our vocabulary, language skills, and imagination. Reading also increases our concentration and memory power. Students who read regularly often perform better in their studies because they gain a better understanding of different subjects.

Books also teach us important life lessons and help us understand different cultures and people. They encourage creative thinking and reduce stress by taking us into a different world. In today's digital age, many people spend more time on mobile phones and television than reading books. However, making reading a daily habit can improve both mental and emotional well-being. Therefore, everyone should read books regularly to become knowledgeable and confident.

1. What is one of the best habits mentioned in the passage?

- A. Watching television
- B. Reading books
- C. Playing games
- D. Using mobile phones

Answer: B.

2. Books help improve our _____.

- A. Driving skills
- B. Vocabulary and language skills
- C. Cooking skills
- D. Dancing skills

Answer: B.

3. Reading books increases our _____.

- A. Height
- B. Concentration and memory power
- C. Weight
- D. Speed of running

Answer: B.

4. Students who read regularly usually perform _____ in their studies.

- A. Worse
- B. Better
- C. The same
- D. Poorly

Answer: B.

5. Books teach us important _____.

- A. Games
- B. Tricks
- C. Life lessons
- D. Songs

Answer: C.

6. Reading books helps us understand different _____.

- A. Sports only
- B. Cultures and people
- C. Animals only
- D. Machines

Answer: B.

7. According to the passage, many people today spend more time on _____.

- A. Books and newspapers
- B. Mobile phones and television
- C. Libraries
- D. Homework

Answer: B.

3. गणित (Mathematics)

परिमेय संख्याएँ (Rational Numbers)

1. निम्न में से कौन-सी परिमेय संख्या है?
Which of the following is a rational number?

- A) $\sqrt{2}$
- B) π
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\sqrt{7}$

उत्तर: C

8. Reading books encourages _____.

- A. Laziness
- B. Creative thinking
- C. Fighting
- D. Sleeping all day

Answer: B

9. Making reading a daily habit improves our _____.

- A. Physical strength only
- B. Mental and emotional well-being
- C. Hair growth
- D. Singing ability

Answer: B.

10. What is the main message of the passage?

- A. Avoid reading books.
- B. Spend more time on mobile phones.
- C. Read books regularly to become knowledgeable and confident.
- D. Play games all day.

Answer: C.

2. $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$ का मान क्या है?

What is the value of $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$?

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) $\frac{1}{3}$

उत्तर : B

एक चर वाले रैखिक समीकरण (Linear Equations in One Variable)

3. यदि $x + 5 = 12$, तो x का मान क्या है?
If $x + 5 = 12$, what is the value of x ?

A) 5
B) 6
C) 7
D) 8

उत्तर : C

4. $2x = 18$ का हल क्या है?
What is the solution of $2x = 18$?

A) 8
B) 9
C) 10
D) 12

उत्तर : B

वर्ग और वर्गमूल (Squares and Square Roots)

5. 12^2 का मान क्या है?
What is the value of 12^2 ?

A) 122
B) 124
C) 144
D) 154

उत्तर : C

6. $\sqrt{81}$ का मान क्या है?
What is the value of $\sqrt{81}$?

A) 7
B) 8
C) 9
D) 10

उत्तर : C

घन और घनमूल (Cubes and Cube Roots)

7. 4^3 का मान क्या है?
What is the value of 4^3 ?

A) 16
B) 32
C) 64
D) 81

उत्तर: C

8. $\sqrt[3]{125}$ का मान क्या है?
What is the value of $\sqrt[3]{125}$?

A) 4
B) 5
C) 6
D) 7

उत्तर : B

बीजीय व्यंजक और सर्वसमिकाएँ (Algebraic Expressions and Identities)

9. $3x+2x$ का सरल रूप क्या है?
What is the simplified form of $3x+2x$?

A) $6x$
B) $5x$
C) 5
D) x

उत्तर : B

10. $(a+b)^2$ का सही प्रसार कौन-सा है?
Which is the correct expansion of $(a+b)^2$?

A) $a^2 + b^2$
B) $a^2 - b^2$
C) $a^2 + 2ab + b^2$
D) $2a + 2b$

उत्तर : C

तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

समानता (Analogy)

1. पुस्तक : पढ़ना :: भोजन : ?

Book : Reading :: Food : ?

- A) खेलना (Playing)
- B) खाना (Eating)
- C) सोना (Sleeping)
- D) दौड़ना (Running)

उत्तर : B

2. पक्षी : घोंसला :: शेर : ?

Bird : Nest :: Lion : ?

- A) बिल (Burrow)
- B) गुफा (Den)
- C) पेड़ (Tree)
- D) तालाब (Pond)

उत्तर : B

वर्गीकरण (Classification)

3. इनमें से कौन अलग है?

Which one is different?

- A) आम (Mango)
- B) केला (Banana)
- C) सेब (Apple)
- D) आलू (Potato)

उत्तर : D

4. इनमें से कौन अलग है?

Which one is different?

- A) त्रिभुज (Triangle)
- B) वर्ग (Square)
- C) वृत्त (Circle)
- D) आम (Mango)

उत्तर : D

संख्या श्रृंखला (Number Series)

5. श्रृंखला पूरी करें:

Complete the series:

2, 4, 6, 8, ?

- A) 9
- B) 10
- C) 11
- D) 12

उत्तर : B

6. श्रृंखला पूरी करें:

Complete the series:

5, 10, 15, 20, ?

- A) 22
- B) 24
- C) 25
- D) 30

उत्तर : C

अक्षर श्रृंखला (Alphabet Series)

7. A, C, E, G, ?

- A) H
- B) I
- C) J
- D) K

उत्तर : B

8. B, D, F, H, ?

- A) I
- B) J
- C) K
- D) L

उत्तर : B

कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)

9. यदि CAT = DBU, तो DOG = ?

If CAT = DBU, then DOG = ?

- A) EPH B) DPH
- C) EOG D) EPG

उत्तर : A

5. विज्ञान (Science)

दहन एवं ज्वाला (Combustion and Flame)

1. दहन होने के लिए किस गैस की आवश्यकता होती है?

Which gas is required for combustion?

- A. नाइट्रोजन (Nitrogen)
- B. ऑक्सीजन (Oxygen)
- C. हाइड्रोजन (Hydrogen)
- D. कार्बन डाइऑक्साइड (Carbon dioxide)

उत्तर : B

2. मोमबत्ती की सबसे अधिक गर्म ज्वाला का भाग कौन-सा होता है?

Which part of a candle flame is the hottest?

- A. भीतरी भाग (Inner zone)
- B. मध्य भाग (Middle zone)
- C. बाहरी भाग (Outer zone)
- D. कोई नहीं (None)

उत्तर : C

10. यदि SUN = TVO, तो BAT = ?

If SUN = TVO, then BAT = ?

- A) CBU
- B) CBT
- C) DBU
- D) CAT

उत्तर : A

पौधों एवं जंतुओं का संरक्षण (Conservation of Plants and Animals)

3. संरक्षित वन क्षेत्र को क्या कहा जाता है?

What is a protected forest area called?

- A. अभयारण्य (Wildlife Sanctuary)
- B. बाज़ार (Market)
- C. विद्यालय (School)
- D. कारखाना (Factory)

उत्तर : A

4. वनों की कटाई को क्या कहते हैं?

What is the cutting down of forests called?

- A. वनीकरण (Afforestation)
- B. वनों की कटाई (Deforestation)
- C. सिंचाई (Irrigation)
- D. खेती (Farming)

उत्तर : B

कोशिका – संरचना एवं कार्य (Cell – Structure and Functions)

5. कोशिका का नियंत्रण केंद्र क्या कहलाता है?
What is the control center of a cell?

A. कोशिका झिल्ली (Cell membrane)
B. कोशिकाद्रव्य (Cytoplasm)
C. केंद्रक (Nucleus)
D. रिक्तिका (Vacuole)

उत्तर : C

6. पौधों की कोशिका में कौन-सी संरचना पाई जाती है जो जंतु कोशिका में नहीं होती?
Which structure is present in plant cells but absent in animal cells?

A. कोशिका भित्ति (Cell wall)
B. केंद्रक (Nucleus)
C. कोशिकाद्रव्य (Cytoplasm)
D. कोशिका झिल्ली (Cell membrane)

उत्तर : A

घर्षण (Friction)

9. घर्षण किस प्रकार का बल है?
Friction is a type of _____.

A. गुरुत्वाकर्षण बल (Gravitational force)
B. संपर्क बल (Contact force)
C. चुंबकीय बल (Magnetic force)
D. विद्युत बल (Electric force)

उत्तर : B.

10. घर्षण कम करने के लिए क्या उपयोग किया जाता है?

What is used to reduce friction?

A. पानी (Water)
B. स्नेहक (Lubricant)
C. मिट्टी (Soil)
D. रेत (Sand)

उत्तर : B

बल एवं दाब (Force and Pressure)

7. बल का SI मात्रक क्या है?
What is the SI unit of force?

A. जूल (Joule)
B. न्यूटन (Newton)
C. वाट (Watt)
D. पास्कल (Pascal)

उत्तर : B

8. दाब का SI मात्रक क्या है?
What is the SI unit of pressure?

A. न्यूटन (Newton)
B. जूल (Joule)
C. पास्कल (Pascal)
D. मीटर (Meter)

उत्तर : C

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

भारतीय संविधान और उसके प्रमुख सिद्धांत

(The Indian Constitution and its Key Principles)

1. भारतीय संविधान कब लागू हुआ?
When did the Constitution of India come into force?

A. 15 अगस्त 1947 / 15 August 1947
B. 26 जनवरी 1950 / 26 January 1950
C. 26 नवंबर 1949 / 26 November 1949
D. 2 अक्टूबर 1950 / 2 October 1950

उत्तर : B

2. भारतीय संविधान का सर्वोच्च कानून क्या है?
What is the supreme law of India?

- A. संसद / Parliament
- B. न्यायालय / Court
- C. संविधान / Constitution
- D. राष्ट्रपति / President

उत्तर : C

धर्मनिरपेक्षता की समझ (Understanding Secularism)

3. धर्मनिरपेक्ष राज्य का क्या अर्थ है?
What does a secular state mean?

- A. केवल एक धर्म को मान्यता देना
Recognizes only one religion
- B. सभी धर्मों को समान सम्मान देना
Treats all religions equally
- C. किसी धर्म को मान्यता न देना
Recognizes no religion
- D. केवल बहुसंख्यक धर्म का समर्थन करना
Supports only the majority religion

उत्तर : B

4. भारत एक _____ देश है।
India is a _____ country.

- A. धार्मिक राज्य / Religious State
- B. धर्मनिरपेक्ष राज्य / Secular State
- C. राजशाही / Monarchy
- D. तानाशाही / Dictatorship

उत्तर : B

संसद और कानून निर्माण की प्रक्रिया (The Parliament and the Law-making Process)

5. भारत की संसद के कितने सदन हैं?
How many Houses does the Indian Parliament have?

- A. एक / One
- B. दो / Two
- C. तीन / Three
- D. चार / Four

उत्तर : B

6. कानून बनाने का कार्य कौन करता है?
Who makes laws in India?

- A. न्यायपालिका / Judiciary
- B. राष्ट्रपति / President
- C. संसद / Parliament
- D. राज्यपाल / Governor

उत्तर : C

न्यायपालिका की भूमिका और कार्य (Role and Functions of the Judiciary)

7. भारत का सर्वोच्च न्यायालय कहाँ स्थित है?
Where is the Supreme Court of India located?

- A. मुंबई / Mumbai
- B. कोलकाता / Kolkata
- C. चेन्नई / Chennai
- D. नई दिल्ली / New Delhi

उत्तर : D

8. न्यायपालिका का मुख्य कार्य क्या है?
What is the main function of the Judiciary?

- A. कानून बनाना / Making laws
- B. चुनाव कराना / Conducting elections
- C. न्याय देना / Delivering justice
- D. कर वसूलना / Collecting taxes

उत्तर : C

भारत में कृषि और कृषि के प्रकार (Agriculture in India and Types of Agriculture)

9. भारत का प्रमुख व्यवसाय क्या है?

What is the main occupation in India?

- A. व्यापार / Trade
- B. उद्योग / Industry
- C. कृषि / Agriculture
- D. पर्यटन / Tourism

उत्तर : C

10. धान (Rice) मुख्यतः किस मौसम की फसल है?

Rice is mainly a crop of which season?

- A. रबी / Rabi
- B. जायद / Zaid
- C. खरीफ / Kharif
- D. शीतकाल / Winter

उत्तर : C



कक्षा- 9

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

1. पर्यावरण संरक्षण
2. समय का महत्व
3. शिक्षा का महत्व
4. स्वच्छता और स्वास्थ्य
5. विज्ञान के लाभ और हानि

2. Passage on English Language

1. Role of Technology in Our Life
2. Importance of Cleanliness
3. My Favourite Teacher
4. Benefits of Reading Books
5. Save Water, Save Life

3. गणित (Mathematics)

1. रेखाएँ और कोण (Lines and Angles)
2. त्रिभुज (Triangles)
3. चतुर्भुज (Quadrilaterals)
4. वृत्त (Circles)
5. क्षेत्रमिति (Mensuration)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

1. दिशा ज्ञान (Direction Sense Test)
2. क्रम और रैंकिंग (Order and Ranking)
3. बैठक व्यवस्था (Seating Arrangement)
4. वेन आरेख (Venn Diagram)
5. घड़ी और कैलेंडर (Clock and Calendar)

5. विज्ञान (Science)

1. गुरुत्वाकर्षण (Gravitation)
2. कार्य और ऊर्जा (Work and Energy)
3. ध्वनि (Sound)
4. प्राकृतिक संसाधन (Natural Resources)
5. पर्यावरण संरक्षण (Environmental Protection)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

1. समाजवाद और रूसी क्रांति (Socialism in Europe and the Russian Revolution)
2. लोकतंत्र क्या है और क्यों? (What is Democracy and Why Democracy?)
3. संवैधानिक डिजाइन (Constitutional Design)
4. अर्थव्यवस्था की मूल अवधारणाएँ (Basic Concepts of Economics)
5. गरीबी एक चुनौती (Poverty as a Challenge)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

पर्यावरण संरक्षण

पर्यावरण हमारे जीवन का आधार है। शुद्ध वायु, स्वच्छ जल, उपजाऊ भूमि और हरे-भरे वन मनुष्य के स्वस्थ जीवन के लिए आवश्यक हैं। लेकिन बढ़ती जनसंख्या, औद्योगीकरण, वनों की कटाई और प्रदूषण के कारण पर्यावरण का संतुलन बिगड़ता जा रहा है। इसका प्रभाव जलवायु परिवर्तन, ग्लोबल वार्मिंग, सूखा, बाढ़ और अनेक प्राकृतिक आपदाओं के रूप में दिखाई देता है।

पर्यावरण संरक्षण केवल सरकार का ही नहीं, बल्कि प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है। हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए, प्लास्टिक का कम उपयोग करना चाहिए, जल और बिजली की बचत करनी चाहिए तथा कचरे का उचित प्रबंधन करना चाहिए। यदि हम आज पर्यावरण की रक्षा करेंगे, तभी आने वाली पीढ़ियों को स्वच्छ और सुरक्षित वातावरण मिल सकेगा। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को प्रकृति के प्रति अपनी जिम्मेदारी समझनी चाहिए और पर्यावरण संरक्षण के कार्यों में सक्रिय भाग लेना चाहिए।

1. गद्यांश के अनुसार हमारे जीवन का आधार क्या है?

- (A) शिक्षा
- (B) पर्यावरण
- (C) उद्योग
- (D) विज्ञान

उत्तर: B

2. निम्न में से कौन-सा पर्यावरण के लिए आवश्यक नहीं बताया गया है?

- (A) शुद्ध वायु
- (B) स्वच्छ जल
- (C) उपजाऊ भूमि
- (D) ऊँची इमारतें

उत्तर: D

3. पर्यावरण का संतुलन बिगड़ने का मुख्य कारण क्या है?

- (A) खेलकूद
- (B) पर्यटन
- (C) वनों की कटाई और प्रदूषण
- (D) कृषि कार्य

उत्तर: C

4. गद्यांश के अनुसार पर्यावरण असंतुलन का प्रभाव किस रूप में दिखाई देता है?

- (A) केवल वर्षा
- (B) केवल गर्मी
- (C) जलवायु परिवर्तन एवं प्राकृतिक आपदाएँ
- (D) केवल भूकंप

उत्तर: C

5. पर्यावरण संरक्षण किसका कर्तव्य है?

- (A) केवल सरकार का
- (B) केवल विद्यार्थियों का
- (C) प्रत्येक नागरिक का
- (D) केवल वैज्ञानिकों का

उत्तर: C

6. पर्यावरण संरक्षण के लिए हमें क्या करना चाहिए?

- (A) अधिक पेड़ लगाना
- (B) प्लास्टिक का अधिक उपयोग करना
- (C) जल व्यर्थ बहाना
- (D) बिजली की बर्बादी करना

उत्तर: A

7. गद्यांश के अनुसार प्लास्टिक का उपयोग कैसा होना चाहिए?

- (A) अधिक
- (B) कम
- (C) बिल्कुल नहीं
- (D) आवश्यकता नहीं

उत्तर: B

8. आने वाली पीढ़ियों को स्वच्छ वातावरण कब मिलेगा?

- (A) यदि हम आज पर्यावरण की रक्षा करेंगे।
- (B) यदि हम अधिक भवन बनाएँगे।
- (C) यदि हम जंगल काटेंगे।
- (D) यदि हम जल व्यर्थ बहाएँगे।

उत्तर: A

9. 'प्रत्येक व्यक्ति को प्रकृति के प्रति अपनी जिम्मेदारी समझनी चाहिए।' इस कथन का मुख्य भाव क्या है?

- (A) प्रकृति का दोहन करना
- (B) पर्यावरण की रक्षा करना
- (C) उद्योग बढ़ाना
- (D) केवल नियम बनाना

उत्तर: B

10. इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या होगा?

- (A) विज्ञान का विकास
- (B) पर्यावरण संरक्षण
- (C) खेलों का महत्व
- (D) शिक्षा का अधिकार

उत्तर: B

Passage on English Language

Role of Technology in Our Life

Technology has become an important part of our daily life. It helps us communicate with people, learn new things, and complete tasks more quickly. Students use computers and smartphones to attend online classes, search for information, and improve their knowledge. Doctors use advanced technology to treat patients, while farmers use modern machines to increase crop production. Technology also makes banking, shopping, and travelling easier. However, excessive use of technology can cause health problems such as eye strain, poor sleep, and reduced physical activity. It may also reduce face-to-face communication among people. Therefore, we should use technology wisely and maintain a balance between digital and real-life activities. Technology is a powerful tool that improves our lives when used responsibly.

1. What is the main idea of the passage?

- A) The history of technology
- B) The role of technology in our life
- C) The disadvantages of farming
- D) The importance of sports

Answer: B

2. How do students benefit from technology?

- A) By playing games only
- B) By attending online classes and searching for information
- C) By avoiding studies
- D) By travelling abroad

Answer: B

3. According to the passage, doctors use technology to

- A) grow crops
- B) teach students
- C) treat patients
- D) build houses

Answer: C

4. Farmers use modern machines to

- A) reduce crop production
- B) increase crop production
- C) travel faster
- D) communicate with doctors

Answer: B

5. Which of the following is NOT mentioned as a benefit of technology?

- A) Easier banking
- B) Easier shopping
- C) Easier travelling
- D) Winning every competition

Answer: D

9. According to the passage, we should

- A) stop using technology completely
- B) use technology without limits
- C) balance digital and real-life activities
- D) avoid modern machines

Answer: C

6. Excessive use of technology may cause

- A) better eyesight
- B) poor sleep and eye strain
- C) stronger muscles
- D) more physical activity

Answer: B

7. Technology may reduce

- A) crop production
- B) online learning
- C) face-to-face communication
- D) internet connection

Answer: C

8. What does the word "wisely" mean in the passage?

- A) Carelessly
- B) Responsibly
- C) Quickly
- D) Frequently

Answer: B

10. Which title is the most suitable for the passage?

- A) The Wonders of Nature
- B) Healthy Eating Habits
- C) Role of Technology in Our Life
- D) Importance of Festivals

Answer: C

3. गणित (Mathematics)

रेखाएँ और कोण (Lines and Angles)

1. यदि दो रेखाएँ एक-दूसरे को काटती हैं, तो सम्मुख (विपरीत) कोण होते हैं—

If two lines intersect each other, vertically opposite angles are—

- A. असमान (Unequal)
- B. बराबर (Equal)
- C. पूरक (Complementary)
- D. संपूरक (Supplementary)

उत्तर : B.

2. दो समानांतर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है। संगत कोण होते हैं—

When a transversal cuts two parallel lines, corresponding angles are—

- A. बराबर (Equal)
- B. असमान (Unequal)
- C. पूरक (Complementary)
- D. 180° के बराबर (Equal to 180°)

उत्तर : A.

त्रिभुज (Triangles)

3. एक त्रिभुज के तीनों कोणों का योग कितना होता है?

The sum of the three angles of a triangle is—

- A. 90°
- B. 180°
- C. 270°
- D. 360°

उत्तर : B

4. तीनों भुजाएँ समान होने वाला त्रिभुज कहलाता है—

A triangle having all three sides equal is called—

- A. समद्विबाहु त्रिभुज (Isosceles Triangle)
- B. समभुज त्रिभुज (Equilateral Triangle)
- C. विषमबाहु त्रिभुज (Scalene Triangle)
- D. समकोण त्रिभुज (Right Triangle)

उत्तर : B

चतुर्भुज (Quadrilaterals)

5. चतुर्भुज के सभी आंतरिक कोणों का योग होता है—

The sum of the interior angles of a quadrilateral is—

- A. 180°
- B. 270°
- C. 360°
- D. 540°

उत्तर : C

6. आयत (Rectangle) के सभी कोण होते हैं—

All angles of a rectangle are—

- A. 45°
- B. 60°
- C. 90°
- D. 120°

उत्तर : C.

वृत्त (Circles)

7. वृत्त का केंद्र से परिधि तक की दूरी कहलाती है—
The distance from the centre to the circumference of a circle is called—

- A. व्यास (Diameter)
- B. त्रिज्या (Radius)
- C. चाप (Arc)
- D. जीवा (Chord)

उत्तर : B

8. व्यास (Diameter) बराबर होता है—
The diameter of a circle is equal to—

- A. त्रिज्या (Radius)
- B. $2 \times$ त्रिज्या ($2 \times$ Radius)
- C. $3 \times$ त्रिज्या ($3 \times$ Radius)
- D. आधी त्रिज्या (Half Radius)

उत्तर : B

तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

दिशा ज्ञान (Direction Sense Test)

1. राम उत्तर की ओर 10 मीटर चलता है, फिर दाएँ मुड़कर 5 मीटर चलता है। अब वह किस दिशा में है?
Ram walks 10 m north, then turns right and walks 5 m. Which direction is he facing now?
- A) उत्तर / North
 - B) पूर्व / East
 - C) पश्चिम / West
 - D) दक्षिण / South

उत्तर : B

क्षेत्रमिति (Mensuration)

9. आयत (Rectangle) का क्षेत्रफल होता है—
The area of a rectangle is—

- A. लंबाई $\times$ चौड़ाई (Length $\times$ Breadth)
- B. $2(\text{लंबाई} + \text{चौड़ाई})$ [$2(\text{Length} + \text{Breadth})$]
- C. भुजा $\times$ भुजा (Side $\times$ Side)
- D. $\frac{1}{2} \times$ आधार $\times$ ऊँचाई ($\frac{1}{2} \times$ Base $\times$ Height)

उत्तर : A

10. वर्ग (Square) का परिमाप होता है—
The perimeter of a square is—

- A. भुजा² (Side²)
- B. $2 \times$ भुजा ($2 \times$ Side)
- C. $4 \times$ भुजा ($4 \times$ Side)
- D. लंबाई $\times$ चौड़ाई (Length $\times$ Breadth)

उत्तर : C

2. सीता दक्षिण की ओर मुँह करके खड़ी है। यदि वह बाएँ मुड़ती है, तो उसका मुख किस दिशा में होगा?
Sita is facing south. If she turns left, which direction will she face?

- A) पूर्व / East
- B) पश्चिम / West
- C) उत्तर / North
- D) दक्षिण / South

उत्तर : B

क्रम और रैंकिंग (Order and Ranking)

3. एक दौड़ में राहुल 5वें स्थान पर है। उसके आगे 4 खिलाड़ी हैं। राहुल की रैंक क्या है?
In a race, Rahul is in 5th position. Four players are ahead of him. What is Rahul's rank?

A) 4th
B) 5th
C) 6th
D) 7th

उत्तर : B

4. यदि किसी कक्षा में रीना ऊपर से 8वीं और नीचे से 12वीं है, तो कुल विद्यार्थी कितने हैं?
If Reena is 8th from the top and 12th from the bottom, how many students are there in the class?

A) 18
B) 19
C) 20
D) 21

उत्तर : B

बैठक व्यवस्था (Seating Arrangement)

5. A, B के बाएँ बैठा है। B, C के बाएँ बैठा है। सबसे दाएँ कौन है?
A sits to the left of B. B sits to the left of C. Who is at the extreme right?

A) A
B) B
C) C
D) Cannot say

उत्तर : C

6. चार मित्र P, Q, R, S एक पंक्ति में बैठे हैं। यदि P सबसे बाएँ और S सबसे दाएँ है, तो बीच में कौन हैं?
Four friends P, Q, R, S sit in a row. If P is at the extreme left and S at the extreme right, who are in the middle?

A) P, Q
B) Q, R
C) R, S
D) P, S

उत्तर : B

वेन आरेख (Venn Diagram)

7. सभी बिल्लियाँ जानवर हैं। कुछ जानवर पालतू हैं। निम्न में से कौन-सा कथन सही है?
All cats are animals. Some animals are pets. Which statement is correct?

A) सभी पालतू जानवर बिल्लियाँ हैं।
(All pets are cats.)
B) सभी बिल्लियाँ जानवर हैं।
(All cats are animals.)
C) कोई बिल्ली जानवर नहीं है।
(No cat is an animal.)
D) सभी जानवर बिल्लियाँ हैं।
(All animals are cats.)

उत्तर : B

8. यदि सभी आम फल हैं, तो कौन-सा कथन सही है?
If all mangoes are fruits, which statement is correct?

A) सभी फल आम हैं।
B) कुछ फल आम हो सकते हैं।
C) कोई आम फल नहीं है।
D) सभी फल सेब हैं।

उत्तर : B

घड़ी और कैलेंडर (Clock and Calendar)

9. एक दिन में घड़ी की घंटे वाली सुई कितनी बार 12 पर आती है?

How many times does the hour hand reach 12 in one day?

- A) 1
- B) 2
- C) 12
- D) 24

उत्तर : B

10. यदि आज सोमवार (Monday) है, तो 3 दिन बाद कौन-सा दिन होगा?

If today is Monday, what day will it be after 3 days?

- A) मंगलवार / Tuesday
- B) बुधवार / Wednesday
- C) गुरुवार / Thursday
- D) शुक्रवार / Friday

उत्तर : C

5. विज्ञान (Science)

गुरुत्वाकर्षण (Gravitation)

1. पृथ्वी हमें अपनी ओर किस बल से खींचती है?

By which force does the Earth pull objects towards itself?

- A) चुंबकीय बल (Magnetic Force)
- B) गुरुत्वाकर्षण बल (Gravitational Force)
- C) घर्षण बल (Frictional Force)
- D) विद्युत बल (Electric Force)

उत्तर : B

2. SI पद्धति में भार (Weight) की इकाई क्या है?

What is the SI unit of weight?

- A) किलोग्राम (Kilogram)
- B) मीटर (Meter)
- C) न्यूटन (Newton)
- D) सेकंड (Second)

उत्तर : C

कार्य और ऊर्जा (Work and Energy)

3. कार्य करने की क्षमता को क्या कहते हैं?

The capacity to do work is called—

- A) बल (Force)
- B) ऊर्जा (Energy)
- C) दाब (Pressure)
- D) वेग (Velocity)

उत्तर : B

4. कार्य का SI मात्रक क्या है?

What is the SI unit of work?

- A) जूल (Joule)
- B) न्यूटन (Newton)
- C) वाट (Watt)
- D) पास्कल (Pascal)

उत्तर : A

ध्वनि (Sound)

5. ध्वनि किस माध्यम में सबसे तेज चलती है?

Sound travels fastest in—

- A) गैस (Gas)
- B) द्रव (Liquid)
- C) ठोस (Solid)
- D) निर्वात (Vacuum)

उत्तर : C

6. ध्वनि निर्वात में क्यों नहीं चल सकती?

Why can't sound travel through vacuum?

- A) प्रकाश नहीं होता (There is no light)
- B) माध्यम नहीं होता (There is no medium)
- C) ताप कम होता है (Temperature decreases)
- D) गुरुत्वाकर्षण नहीं होता (There is no gravity)

उत्तर : B

पर्यावरण संरक्षण (Environmental Protection)

9. पर्यावरण संरक्षण के लिए 3R का पहला R क्या है?

What does the first "R" in 3R stand for?

- A) Recycle (रिसाइकल करें)
- B) Reuse (पुनः उपयोग करें)
- C) Reduce (कम करें)
- D) Repair (मरम्मत करें)

उत्तर : C

10. पर्यावरण को स्वच्छ रखने का सबसे अच्छा उपाय क्या है?

Which is the best way to keep the environment clean?

- A) अधिक पेड़ काटना (Cut more trees)
- B) अधिक प्लास्टिक का उपयोग (Use more plastic)
- C) वृक्षारोपण करना (Plant more trees)
- D) कचरा जलाना (Burn waste)

उत्तर : C

प्राकृतिक संसाधन (Natural Resources)

7. निम्न में से कौन प्राकृतिक संसाधन है?

Which of the following is a natural resource?

- A) प्लास्टिक (Plastic)
- B) वायु (Air)
- C) कांच (Glass)
- D) सीमेंट (Cement)

उत्तर : B

8. पौधों के लिए सबसे आवश्यक गैस कौन-सी है?

Which gas is essential for plants during photosynthesis?

- A) ऑक्सीजन (Oxygen)
- B) कार्बन डाइऑक्साइड (Carbon Dioxide)
- C) नाइट्रोजन (Nitrogen)
- D) हीलियम (Helium)

उत्तर : B

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

समाजवाद और रूसी क्रांति (Socialism in Europe and the Russian Revolution)

1. रूसी क्रांति किस वर्ष हुई?

In which year did the Russian Revolution take place?

- A) 1905
- B) 1917
- C) 1920
- D) 1945

उत्तर : B

2. रूस में बोल्शेविक दल का नेता कौन था?

Who was the leader of the Bolshevik Party in Russia?

- A) जोसेफ स्टालिन (Joseph Stalin)
- B) व्लादिमीर लेनिन (Vladimir Lenin)
- C) कार्ल मार्क्स (Karl Marx)
- D) निकोलस द्वितीय (Nicholas II)

उत्तर : B

लोकतंत्र क्या है और क्यों? (What is Democracy and Why Democracy?)

3. लोकतंत्र में अंतिम शक्ति किसके पास होती है?
In a democracy, the ultimate power lies with whom?

A) राजा (King)
B) सेना (Army)
C) जनता (People)
D) न्यायालय (Court)

उत्तर : C

4. लोकतंत्र में सरकार कैसे चुनी जाती है?
How is the government chosen in a democracy?

A) विरासत से (By inheritance)
B) चुनाव द्वारा (By elections)
C) सेना द्वारा (By army)
D) न्यायालय द्वारा (By court)

उत्तर : B

संवैधानिक डिजाइन (Constitutional Design)

5. भारत का संविधान कब लागू हुआ?
When did the Constitution of India come into force?

A) 15 अगस्त 1947
B) 26 जनवरी 1950
C) 26 नवंबर 1949
D) 15 जनवरी 1950

उत्तर : B

6. भारतीय संविधान के निर्माता किसे कहा जाता है?
Who is known as the chief architect of the Indian Constitution?

A) महात्मा गांधी (Mahatma Gandhi)
B) जवाहरलाल नेहरू (Jawaharlal Nehru)
C) डॉ. भीमराव आंबेडकर (Dr. B. R. Ambedkar)
D) सरदार पटेल (Sardar Patel)

उत्तर : C

अर्थव्यवस्था की मूल अवधारणाएँ (Basic Concepts of Economics)

7. आर्थिक गतिविधियों का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the main purpose of economic activities?

A) युद्ध करना (To wage war)
B) आय अर्जित करना (To earn income)
C) यात्रा करना (To travel)
D) खेलना (To play)

उत्तर : B

8. निम्न में से कौन प्राथमिक क्षेत्र का उदाहरण है?
Which of the following is an example of the Primary Sector?

A) बैंक (Bank)
B) कारखाना (Factory)
C) कृषि (Agriculture)
D) परिवहन (Transport)

उत्तर : C

गरीबी एक चुनौती (Poverty as a Challenge)

9. गरीबी रेखा का उपयोग किसके लिए किया जाता है?
The poverty line is used to identify whom?

A) अमीर लोगों को (Rich people)
B) गरीब लोगों को (Poor people)
C) व्यापारियों को (Businessmen)
D) विद्यार्थियों को (Students)

उत्तर : B

10. गरीबी कम करने का एक प्रमुख उपाय क्या है?
Which is a major measure to reduce poverty?

A) बेरोजगारी बढ़ाना (Increasing unemployment)
B) रोजगार के अवसर बढ़ाना (Increasing employment opportunities)
C) शिक्षा कम करना (Reducing education)
D) कर बढ़ाना (Increasing taxes)

उत्तर : B

कक्षा- 10

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

1. जल संरक्षण की आवश्यकता
2. महात्मा गांधी के विचार और उनका महत्व
3. युवा शक्ति और राष्ट्र निर्माण
4. स्वास्थ्य, योग और संतुलित जीवनशैली
5. महिला सशक्तिकरण और लैंगिक समानता

2. Passage on English Language

1. The Importance of Water Conservation
2. Mahatma Gandhi and His Values
3. The Role of Youth in Nation Building
4. Health, Yoga and a Balanced Lifestyle
5. Women Empowerment and Gender Equality

3. गणित (Mathematics)

1. वास्तविक संख्याएँ (Real Numbers)
2. बहुपद (Polynomials)
3. दो चर वाले रैखिक समीकरणों का युग्म (Pair of Linear Equations in Two Variables)
4. द्विघात समीकरण (Quadratic Equations)
5. समान्तर श्रेणी (Arithmetic Progressions)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

1. श्रेणी (Series)
2. सादृश्य (Analogy)
3. वर्गीकरण (Classification)
4. कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)
5. रक्त संबंध (Blood Relations)

5. विज्ञान (Science)

1. मानव नेत्र तथा रंग-बिरंगी दुनिया (The Human Eye and the Colourful World)
2. विद्युत (Electricity)
3. विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव (Magnetic Effects of Electric Current)
4. ऊर्जा के स्रोत (Sources of Energy)
5. हमारा पर्यावरण (Our Environment)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

1. भारतीय संविधान और लोकतंत्र (Indian Constitution and Democracy)
2. मौलिक अधिकार एवं मौलिक कर्तव्य (Fundamental Rights and Fundamental Duties)
3. भारत का राष्ट्रीय आंदोलन (India's National Movement)
4. भारत के प्राकृतिक संसाधन (Natural Resources of India)
5. जनसंख्या और मानव संसाधन (Population and Human Resources)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

जल संरक्षण की आवश्यकता

जल पृथ्वी पर जीवन का आधार है। मनुष्य, पशु-पक्षी, पेड़-पौधे सभी के लिए जल अत्यंत आवश्यक है। लेकिन बढ़ती जनसंख्या, अनियंत्रित जल दोहन, वनों की कटाई तथा जल प्रदूषण के कारण जल संकट लगातार बढ़ता जा रहा है। यदि समय रहते जल संरक्षण के प्रभावी उपाय नहीं अपनाए गए, तो आने वाले समय में पेयजल की गंभीर समस्या उत्पन्न हो सकती है।

जल संरक्षण का अर्थ है जल का विवेकपूर्ण उपयोग करना तथा वर्षा जल का संचयन करना। घरों, विद्यालयों और उद्योगों में जल की बर्बादी रोककर तथा वर्षा जल को संरक्षित करके जल संकट को काफी हद तक कम किया जा सकता है। सरकार के साथ-साथ प्रत्येक नागरिक का भी यह कर्तव्य है कि वह जल बचाने के प्रति जागरूक रहे और दूसरों को भी इसके लिए प्रेरित करे। जल की प्रत्येक बूंद अनमोल है, इसलिए इसका संरक्षण हम सभी की जिम्मेदारी है।

1. गद्यांश के अनुसार पृथ्वी पर जीवन का आधार क्या है?

- (A) वायु
- (B) जल
- (C) सूर्य
- (D) मिट्टी

उत्तर: B

2. जल संकट बढ़ने का प्रमुख कारण क्या बताया गया है?

- (A) अधिक वर्षा
- (B) कम जनसंख्या
- (C) अनियंत्रित जल दोहन और जल प्रदूषण
- (D) ठंडी जलवायु

उत्तर: C

3. जल संरक्षण का अर्थ क्या है?

- (A) जल को प्रदूषित करना
- (B) जल का विवेकपूर्ण उपयोग करना
- (C) अधिक जल खर्च करना
- (D) केवल नदी का जल उपयोग करना

उत्तर: B

4. जल संकट कम करने का एक प्रभावी उपाय क्या है?

- (A) पेड़ों की कटाई
- (B) वर्षा जल संचयन
- (C) जल की बर्बादी
- (D) नदियों को प्रदूषित करना

उत्तर: B

5. जल बचाने की जिम्मेदारी किसकी है?

- (A) केवल सरकार की
- (B) केवल किसानों की
- (C) केवल उद्योगों की
- (D) प्रत्येक नागरिक की

उत्तर: D

6. निम्नलिखित में से कौन-सा जल संकट का कारण नहीं है?

- (A) जल प्रदूषण
- (B) वनों की कटाई
- (C) अनियंत्रित जल दोहन
- (D) वर्षा जल संचयन

उत्तर: D

7. गद्यांश के अनुसार जल की प्रत्येक बूंद कैसी है?

- (A) सामान्य
- (B) सस्ती
- (C) अनमोल
- (D) व्यर्थ

उत्तर: C

8. जल संरक्षण के लिए हमें क्या करना चाहिए?

- (A) जल की बर्बादी बढ़ानी चाहिए
- (B) जल बचाने के प्रति जागरूक रहना चाहिए
- (C) केवल बोतलबंद पानी पीना चाहिए
- (D) नदियों में कचरा डालना चाहिए

उत्तर: B

9. गद्यांश का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (A) जल प्रदूषण फैलाना
- (B) जल संरक्षण के प्रति जागरूक करना
- (C) उद्योगों का प्रचार करना
- (D) वर्षा की जानकारी देना

उत्तर: B

10. यदि जल संरक्षण नहीं किया गया, तो भविष्य में क्या समस्या उत्पन्न हो सकती है?

- (A) बिजली संकट
- (B) पेयजल की गंभीर समस्या
- (C) यातायात समस्या
- (D) शिक्षा की समस्या

उत्तर: B

Passage on English Language

The Importance of Water Conservation

Water is one of the most precious natural resources on Earth. Every living being depends on water for survival. However, due to rapid population growth, pollution, and climate change, the availability of clean water is decreasing. Many regions around the world face water shortages, especially during the summer season.

Water conservation means using water wisely and preventing its unnecessary wastage. Simple habits such as turning off taps while brushing teeth, repairing leaking pipes, collecting rainwater, and using water-efficient appliances can save a significant amount of water. Farmers can also adopt modern irrigation methods like drip irrigation to reduce water wastage.

Schools, communities, and governments play an important role in spreading awareness about water conservation. If everyone takes responsibility and uses water carefully, we can ensure that future generations will also have access to clean and sufficient water. As the saying goes, **"Every drop counts."**

1. Why is water considered a precious natural resource?

- A. It is used only for farming.
- B. Every living being depends on it.
- C. It is available everywhere.
- D. It is expensive.

Answer: B.

2. Which of the following is NOT mentioned as a reason for decreasing clean water?

- A. Population growth
- B. Pollution
- C. Climate change
- D. Deforestation

Answer: D.

3. What does water conservation mean?

- A. Storing water in tanks only
- B. Using water wisely and avoiding wastage
- C. Drinking more water
- D. Selling water

Answer: B.

4. Which habit can help save water according to the passage?

- A. Leaving taps open
- B. Washing vehicles daily
- C. Turning off taps while brushing
- D. Using more water for cleaning

Answer: C.

5. Which irrigation method is mentioned in the passage?

- A. Flood irrigation
- B. Drip irrigation
- C. Canal irrigation
- D. Well irrigation

Answer: B.

6. Who can spread awareness about water conservation?

- A. Only the government
- B. Only schools
- C. Schools, communities, and governments
- D. Only farmers

Answer: C.

7. What is the main purpose of water conservation?

- A. To increase water prices
- B. To ensure water for future generations
- C. To stop rainfall
- D. To build more dams

Answer: B.

8. The phrase "Every drop counts" suggests that:

- A. Water should be wasted.
- B. Every small effort to save water is important.
- C. Water is not valuable.
- D. Only rainwater should be used.

Answer: B.

9. Which of the following is the best title for the passage?

- A. Water Pollution
- B. Modern Farming
- C. The Importance of Water Conservation
- D. Summer Season

Answer: C.

10. What is the tone of the passage?

- A. Humorous
- B. Informative and encouraging
- C. Sad
- D. Mysterious

Answer: B

3. गणित (Mathematics)

वास्तविक संख्याएँ (Real Numbers)

1. 2 और 3 का HCF क्या है?
What is the HCF of 2 and 3?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 6

उत्तर : A

2. 49 का अभाज्य गुणनखंड क्या है?
What is the prime factorization of 49?
- A) 7×7 B) 2×24.5
C) 3×16 D) 5×9

उत्तर : A

बहुपद (Polynomials)

3. $x^2 + 3x + 2$ किस प्रकार का बहुपद है?
 $x^2 + 3x + 2$ is a _____ polynomial.
- A) रैखिक (Linear) B) द्विघात (Quadratic)
C) घन (Cubic) D) स्थिर (Constant)

उत्तर : B

4. बहुपद $5x+2$ की घात क्या है?
What is the degree of polynomial $5x+2$?
- A) 0 B) 1 C) 2 D) 5
- उत्तर : B

दो चर वाले रैखिक समीकरणों का युग्म (Pair of Linear Equations in Two Variables)

5. समीकरण $x+y=5$ में कितने चर हैं?
How many variables are there in the equation $x+y=5$?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

उत्तर : B

6. दो रैखिक समीकरणों के प्रतिच्छेद बिंदु का अर्थ है—
The point of intersection of two linear equations represents:

- A) दोनों का समान हल
B) कोई हल नहीं
C) अनंत हल
D) इनमें से कोई नहीं

उत्तर : A

द्विघात समीकरण (Quadratic Equations)

7. निम्न में से कौन-सा द्विघात समीकरण है?
Which of the following is a quadratic equation?

- A) $x + 2 = 0$ B) $x^2 + 3x + 2 = 0$
C) $5 = 0$ D) $x^3 + 1 = 0$

उत्तर : B

8. द्विघात समीकरण की अधिकतम कितनी मूल (roots) हो सकती हैं?
A quadratic equation can have at most how many roots?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

उत्तर : B

समान्तर श्रेणी (Arithmetic Progressions)

9. श्रेणी 2, 5, 8, 11,... का सार्व अंतर (Common Difference) क्या है?
What is the common difference of the AP 2, 5, 8, 11,...?

- A) 2 B) 3
C) 5 D) 8

उत्तर : B

10. समान्तर श्रेणी (AP) में प्रत्येक पद के बीच का अंतर होता है—
In an Arithmetic Progression (AP), the difference between consecutive terms is:

- A) बदलता रहता है (Variable)
B) समान रहता है (Constant)
C) शून्य होता है (Zero)
D) इनमें से कोई नहीं (None)

उत्तर : B

तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

श्रेणी (Series)

1. श्रेणी को पूरा करें: 2, 4, 6, 8, ?

Complete the series: 2, 4, 6, 8, ?

- A) 9
- B) 10
- C) 12
- D) 14

उत्तर : B

2. श्रेणी को पूरा करें: A, C, E, G, ?

Complete the series: A, C, E, G, ?

- A) H
- B) I
- C) J
- D) K

उत्तर : B

सादृश्य (Analogy)

3. पुस्तक : पढ़ना :: भोजन : ?

Book : Read :: Food : ?

- A) लिखना (Write)
- B) खाना (Eat)
- C) खेलना (Play)
- D) दौड़ना (Run)

उत्तर : B

4. कुत्ता : पिल्ला :: बिल्ली : ?

Dog : Puppy :: Cat : ?

- A) बछड़ा (Calf)
- B) शावक (Cub)
- C) बिलौटा (Kitten)
- D) चूजा (Chick)

उत्तर : C

वर्गीकरण (Classification)

5. इनमें से कौन अलग है?

सेब, आम, केला, गाजर

Which one is different?

Apple, Mango, Banana, Carrot

A) सेब (Apple)

B) आम (Mango)

C) केला (Banana)

D) गाजर (Carrot)

उत्तर : D

6. इनमें से कौन अलग है?

शेर, बाघ, हाथी, गौरैया

Which one is different?

Lion, Tiger, Elephant, Sparrow

A) शेर (Lion)

B) बाघ (Tiger)

C) हाथी (Elephant)

D) गौरैया (Sparrow)

उत्तर : D

कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)

7. यदि CAT = DBU, तो DOG = ?

If CAT = DBU, then DOG = ?

A) EPH

B) DPH

C) EOG

D) FQI

उत्तर : A

8. यदि SUN = TVO, तो BAT = ?

If SUN = TVO, then BAT = ?

A) CBU

B) DBU

C) CAT

D) CBT

उत्तर : A

रक्त संबंध (Blood Relations)

9. राम, श्याम का पुत्र है। श्याम, मोहन का पुत्र है। मोहन, राम का क्या लगता है?

Ram is the son of Shyam. Shyam is the son of Mohan. How is Mohan related to Ram?

- A) पिता (Father)
- B) दादा (Grandfather)
- C) चाचा (Uncle)
- D) भाई (Brother)

उत्तर : B

10. सीता, रीना की बहन है। रीना, अमित की माँ है। सीता, अमित की क्या लगती है?

Sita is Reena's sister. Reena is Amit's mother. How is Sita related to Amit?

- A) बुआ (Aunt)
- B) मौसी (Maternal Aunt)
- C) दादी (Grandmother)
- D) बहन (Sister)

उत्तर : B

5. विज्ञान (Science)

मानव नेत्र तथा रंग-बिरंगी दुनिया (The Human Eye and the Colourful World)

1. मानव नेत्र में प्रकाश का अधिकांश अपवर्तन कहाँ होता है?

Where does most of the refraction of light occur in the human eye?

- A) रेटिना (Retina)
- B) कॉर्निया (Cornea)
- C) पुतली (Pupil)
- D) परितारिका (Iris)

उत्तर : B

2. आकाश का रंग नीला क्यों दिखाई देता है?

Why does the sky appear blue?

- A) परावर्तन (Reflection)
- B) अपवर्तन (Refraction)
- C) प्रकाश का प्रकीर्णन (Scattering of Light)
- D) विवर्तन (Diffraction)

उत्तर/Answer: C

विद्युत (Electricity)

3. विद्युत धारा का SI मात्रक क्या है?

What is the SI unit of electric current?

- A) वोल्ट (Volt)
- B) एम्पियर (Ampere)
- C) ओम (Ohm)
- D) वाट (Watt)

उत्तर : B

4. ओम का नियम (Ohm's Law) किस संबंध को बताता है?

Ohm's Law gives the relation between:

- A) धारा और विभवांतर (Current and Voltage)
- B) द्रव्यमान और भार (Mass and Weight)
- C) ऊर्जा और शक्ति (Energy and Power)
- D) बल और दाब (Force and Pressure)

उत्तर : A

विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव (Magnetic Effects of Electric Current)

5. विद्युत मोटर किस सिद्धांत पर कार्य करती है?
An electric motor works on the principle of:
- A) विद्युत अपघटन (Electrolysis)
 - B) विद्युत-चुंबकीय प्रेरण (Electromagnetic Induction)
 - C) चुंबकीय क्षेत्र में धारा पर लगने वाला बल (Force on a Current-Carrying Conductor)
 - D) परावर्तन (Reflection)

उत्तर : C

6. घरेलू वायरिंग में सुरक्षा के लिए किसका उपयोग किया जाता है?
Which device is used for safety in household wiring?
- A) ट्रांसफॉर्मर (Transformer)
 - B) फ्यूज (Fuse)
 - C) मोटर (Motor)
 - D) जनरेटर (Generator)

उत्तर : B

हमारा पर्यावरण (Our Environment)

9. खाद्य श्रृंखला (Food Chain) की शुरुआत किससे होती है?
A food chain begins with:
- A) उपभोक्ता (Consumer)
 - B) उत्पादक (Producer)
 - C) अपघटक (Decomposer)
 - D) मांसाहारी (Carnivore)

उत्तर : B

10. जैव-अवक्रमणीय (Biodegradable) पदार्थ कौन-सा है?
Which of the following is biodegradable?
- A) प्लास्टिक (Plastic)
 - B) काँच (Glass)
 - C) सब्जियों के छिलके (Vegetable Peels)
 - D) पॉलीथीन (Polythene)

उत्तर : C

ऊर्जा के स्रोत (Sources of Energy)

7. निम्नलिखित में से कौन-सा अक्षय ऊर्जा स्रोत है?
Which of the following is a renewable source of energy?
- A) कोयला (Coal)
 - B) पेट्रोलियम (Petroleum)
 - C) सौर ऊर्जा (Solar Energy)
 - D) प्राकृतिक गैस (Natural Gas)

उत्तर : C

8. बायोगैस का मुख्य घटक क्या है?
What is the main constituent of biogas?
- A) ऑक्सीजन (Oxygen)
 - B) मीथेन (Methane)
 - C) नाइट्रोजन (Nitrogen)
 - D) कार्बन डाइऑक्साइड (Carbon Dioxide)

उत्तर : B

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

भारतीय संविधान और लोकतंत्र (Indian Constitution and Democracy)

1. भारत का संविधान कब लागू हुआ?
When did the Constitution of India come into force?
- A. 15 अगस्त 1947 (15 August 1947)
 - B. 26 जनवरी 1950 (26 January 1950)
 - C. 2 अक्टूबर 1948 (2 October 1948)
 - D. 26 नवंबर 1949 (26 November 1949)
- उत्तर : B.
2. भारत किस प्रकार का देश है?
India is a ____.
- A. राजतंत्र (Monarchy)
 - B. तानाशाही (Dictatorship)
 - C. लोकतांत्रिक गणराज्य (Democratic Republic)
 - D. उपनिवेश (Colony)

उत्तर : C

मौलिक अधिकार एवं मौलिक कर्तव्य

(Fundamental Rights and Fundamental Duties)

3. शिक्षा का अधिकार किस आयु वर्ग के बच्चों के लिए है?

Right to Education is available for children of which age group?

- A. 3-10 वर्ष (3-10 years)
- B. 6-14 वर्ष (6-14 years)
- C. 10-18 वर्ष (10-18 years)
- D. 5-12 वर्ष (5-12 years)

उत्तर : B

4. राष्ट्रीय ध्वज का सम्मान करना किसका कर्तव्य है?

Respecting the National Flag is a

_____.

- A. मौलिक अधिकार (Fundamental Right)
- B. कानूनी अधिकार (Legal Right)
- C. मौलिक कर्तव्य (Fundamental Duty)
- D. राज्य का कर्तव्य (Duty of the State)

उत्तर : C

भारत का राष्ट्रीय आंदोलन (India's National Movement)

5. दांडी यात्रा का नेतृत्व किसने किया?

Who led the Dandi March?

- A. सुभाष चंद्र बोस (Subhas Chandra Bose)
- B. भगत सिंह (Bhagat Singh)
- C. महात्मा गांधी (Mahatma Gandhi)
- D. जवाहरलाल नेहरू (Jawaharlal Nehru)

उत्तर : C

6. भारत छोड़ो आंदोलन कब शुरू हुआ?

The Quit India Movement was launched in:

- A. 1919
- B. 1930
- C. 1942
- D. 1947

उत्तर : C

भारत के प्राकृतिक संसाधन (Natural Resources of India)

7. निम्नलिखित में से कौन एक नवीकरणीय संसाधन है?

Which of the following is a renewable resource?

- A. कोयला (Coal)
- B. पेट्रोलियम (Petroleum)
- C. प्राकृतिक गैस (Natural Gas)
- D. सौर ऊर्जा (Solar Energy)

उत्तर : D

8. वन किस प्रकार का संसाधन हैं?

Forests are an example of:

- A. अनवीकरणीय संसाधन (Non-renewable Resource)
- B. मानव संसाधन (Human Resource)
- C. नवीकरणीय संसाधन (Renewable Resource)
- D. खनिज संसाधन (Mineral Resource)

उत्तर : C

जनसंख्या और मानव संसाधन (Population and Human Resources)

9. मानव संसाधन का मुख्य आधार क्या है?

The main basis of human resources is:

- A. भूमि (Land)
- B. जल (Water)
- C. जनसंख्या (Population)
- D. वन (Forest)

उत्तर : C

10. साक्षरता से क्या बढ़ता है?

Literacy helps in increasing:

- A. प्रदूषण (Pollution)
- B. बेरोजगारी (Unemployment)
- C. मानव संसाधन की गुणवत्ता (Quality of Human Resources)
- D. जनसंख्या वृद्धि (Population Growth)

उत्तर : C.

कक्षा- 11

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

- डिजिटल युग में शिक्षा का महत्व
- युवा शक्ति और राष्ट्र निर्माण
- महात्मा गांधी के विचार और उनकी प्रासंगिकता
- महिला सशक्तिकरण और लैंगिक समानता
- जलवायु परिवर्तन कारण, प्रभाव और समाधान

2. Passage on English Language

- The Importance of Education in Modern Society
- Environmental Conservation and Sustainable Living
- The Role of Youth in Nation Building
- Artificial Intelligence: Benefits and Challenges
- Climate Change and Its Global impact

3. गणित (Mathematics)

- त्रिकोणमितीय फलन (Trigonometric Functions)
- सांख्यिकीय आगमन का सिद्धांत (Principle of Mathematical Induction)
- सम्मिश्र संख्याएँ एवं द्विघात समीकरण (Complex Numbers and Quadratic Equations)
- रैखिक असमिकाएँ (Linear Inequalities)
- अनुक्रम एवं श्रेणी (Sequences and Series)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

- श्रेणी (Series)
- सादृश्य (Analogy)
- वर्गीकरण (Classification/Odd One Out)
- कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)
- रक्त संबंध (Blood Relations)

5. विज्ञान (Science)

- मानव पाचन तंत्र (Human Digestive System)
- प्रकाश का परावर्तन एवं अपवर्तन (Reflection and Refraction of Light)
- गति के नियम (Laws of Motion)
- कार्य, ऊर्जा एवं शक्ति (Work, Energy and Power)
- परमाणु की संरचना (Structure of Atom)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

- भारतीय संविधान की प्रस्तावना एवं मूल विशेषताएँ (Preamble and Basic Features of the Indian Constitution)
- नीति-निर्देशक तत्व (Directive Principles of State Policy)
- भारतीय अर्थव्यवस्था (Indian Economy)
- जनसंख्या, मानव संसाधन एवं रोजगार (Population, Human Resources, and Employment)
- प्राकृतिक संसाधन एवं सतत विकास (Natural Resources and Sustainable Development)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

डिजिटल युग में शिक्षा का महत्व

आज का युग डिजिटल युग कहलाता है। विज्ञान और तकनीक ने शिक्षा के क्षेत्र में क्रांतिकारी परिवर्तन किए हैं। अब विद्यार्थी केवल पुस्तकों तक सीमित नहीं हैं, बल्कि इंटरनेट, ऑनलाइन कक्षाओं, ई-पुस्तकों और शैक्षिक ऐप्स के माध्यम से भी ज्ञान प्राप्त कर रहे हैं। डिजिटल शिक्षा ने दूर-दराज के क्षेत्रों में रहने वाले विद्यार्थियों तक गुणवत्तापूर्ण शिक्षा पहुँचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

डिजिटल माध्यमों से विद्यार्थी अपनी सुविधा और गति के अनुसार अध्ययन कर सकते हैं। इससे समय की बचत होती है और सीखने की प्रक्रिया अधिक प्रभावी बनती है। हालांकि, डिजिटल शिक्षा के साथ कुछ चुनौतियाँ भी जुड़ी हैं, जैसे इंटरनेट की उपलब्धता, तकनीकी संसाधनों की कमी तथा सोशल मीडिया के कारण ध्यान भटकना। इसलिए विद्यार्थियों को डिजिटल साधनों का उपयोग सोच-समझकर और संतुलित रूप से करना चाहिए। यदि तकनीक का सही उपयोग किया जाए, तो यह शिक्षा को अधिक रोचक, सुलभ और प्रभावशाली बना सकती है।

1. आज के युग को किस नाम से जाना जाता है?

- (A) औद्योगिक युग
- (B) कृषि युग
- (C) डिजिटल युग
- (D) वैज्ञानिक युग

उत्तर: C

2. डिजिटल शिक्षा के माध्यम से विद्यार्थी क्या प्राप्त कर रहे हैं?

- (A) केवल मनोरंजन
- (B) केवल प्रमाणपत्र
- (C) ज्ञान
- (D) केवल रोजगार

उत्तर: C

3. निम्न में से कौन-सा डिजिटल शिक्षा का माध्यम नहीं है?

- (A) ई-पुस्तक
- (B) ऑनलाइन कक्षाएँ
- (C) इंटरनेट
- (D) हस्तलिखित पत्र

उत्तर: D

4. डिजिटल शिक्षा का सबसे बड़ा लाभ क्या बताया गया है?

- (A) केवल परीक्षा में सफलता
- (B) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का व्यापक प्रसार
- (C) खेल-कूद में वृद्धि
- (D) विद्यालयों की संख्या बढ़ाना

उत्तर: B

5. विद्यार्थी डिजिटल माध्यमों से किस प्रकार अध्ययन कर सकते हैं?

- (A) केवल विद्यालय में
- (B) अपनी सुविधा और गति के अनुसार
- (C) केवल पुस्तकालय में
- (D) केवल शिक्षक की उपस्थिति में

उत्तर: B

6. डिजिटल शिक्षा की एक प्रमुख चुनौती क्या है?

- (A) पुस्तकों की अधिकता
- (B) इंटरनेट की उपलब्धता की समस्या
- (C) विद्यालयों की कमी
- (D) शिक्षकों की अधिक संख्या

उत्तर: B

7. सोशल मीडिया का क्या प्रभाव बताया गया है?

- (A) ध्यान केंद्रित करता है
- (B) ध्यान भटकाता है
- (C) केवल मनोरंजन करता है
- (D) परीक्षा कराता है

उत्तर: B

8. डिजिटल साधनों का उपयोग किस प्रकार करना चाहिए?

- (A) बिना सोचे-समझे
- (B) केवल मनोरंजन के लिए
- (C) सोच-समझकर और संतुलित रूप से
- (D) केवल परीक्षा के समय

उत्तर: C

9. यदि तकनीक का सही उपयोग किया जाए, तो शिक्षा कैसी बन सकती है?

- (A) कठिन
- (B) महंगी
- (C) रोचक, सुलभ और प्रभावशाली
- (D) सीमित

उत्तर: C

10. गद्यांश का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (A) डिजिटल शिक्षा के महत्व एवं चुनौतियों की जानकारी देना
- (B) केवल इंटरनेट का प्रचार करना
- (C) केवल पुस्तकों का महत्व बताना
- (D) केवल ऑनलाइन परीक्षा की जानकारी देना

उत्तर: A

Passage on English Language

The Importance of Education in Modern Society

Education is one of the most powerful tools for personal and social development. It helps people gain knowledge, develop critical thinking skills, and become responsible citizens. In today's rapidly changing world, education is more important than ever because it prepares individuals to face new challenges and opportunities.

Modern education is not limited to textbooks and classrooms. Students can learn through technology, online courses, educational videos, and practical experiences. This makes learning more flexible and accessible for people from different backgrounds. Education also promotes creativity, communication, and problem-solving skills, which are essential in the workplace.

Moreover, education plays a vital role in reducing poverty and promoting equality. An educated society is more likely to enjoy better healthcare, economic growth, and social harmony. Governments and organizations around the world invest in education because they understand its long-term benefits.

However, education is most effective when students are willing to learn with curiosity and dedication. Teachers, parents, and society all share the responsibility of creating a positive learning environment. By valuing education, individuals can improve their own lives and contribute to the progress of their communities and nations.

1. What is education described as in the passage?

- A. A source of entertainment
- B. A powerful tool for personal and social development
- C. A way to earn money only
- D. A form of competition

Answer: B

2. Why is education more important today?

- A. Because people have more free time
- B. Because it prepares individuals for new challenges and opportunities
- C. Because schools are larger
- D. Because books are cheaper

Answer: B

3. Modern education is not limited to _____.

- A. Technology
- B. Practical experiences
- C. Textbooks and classrooms
- D. Online courses

Answer: C

4. Which of the following is NOT mentioned as a benefit of education?

- A. Creativity
- B. Communication skills
- C. Problem-solving skills
- D. Physical strength

Answer: D

5. Education helps reduce _____.

- A. Pollution
- B. Poverty
- C. Population
- D. Competition

Answer: B

6. Governments invest in education because _____.

- A. It increases holidays
- B. It has long-term benefits
- C. It reduces school fees
- D. It provides entertainment

Answer: B

7. What makes learning more flexible and accessible?

- A. Sports activities
- B. Technology and online learning
- C. Newspapers only
- D. Television programs only

Answer: B

8. According to the passage, education is most effective when students _____.

- A. Memorize everything
- B. Learn with curiosity and dedication
- C. Study only before exams
- D. Avoid asking questions

Answer: B

9. Who shares the responsibility for creating a positive learning environment?

- A. Teachers only
- B. Parents only
- C. Society only
- D. Teachers, parents, and society

Answer: D

10. What is the main idea of the passage?

- A. Education is expensive.
- B. Education is essential for individual and social progress.
- C. Technology has replaced schools.
- D. Only governments are responsible for education.

Answer: B

3. गणित (Mathematics)

त्रिकोणमितीय फलन (Trigonometric Functions)

1. $\sin 30^\circ$ का मान क्या है?
What is the value of $\sin 30^\circ$?

A) 1
B) $1/2$
C) $\sqrt{3}/2$
D) 0

उत्तर : B

2. $\cos 60^\circ$ का मान क्या है?
What is the value of $\cos 60^\circ$?

A) 0
B) $\sqrt{3}/2$
C) $1/2$
D) 1

उत्तर : C

सांख्यिकीय आगमन का सिद्धांत (Principle of Mathematical Induction)

3. गणितीय आगमन विधि का पहला चरण क्या कहलाता है?

The first step in Mathematical Induction is called:

A) आगमन चरण (Induction Step)
B) आधार चरण (Base Case)
C) निष्कर्ष (Conclusion)
D) प्रमेय (Theorem)

उत्तर : B

4. Mathematical Induction का उपयोग मुख्यतः किसके लिए किया जाता है?
Mathematical Induction is mainly used to prove:

A) केवल समीकरण (Only equations)
B) सभी प्राकृतिक संख्याओं के लिए कथन (Statements for all natural numbers)
C) त्रिभुज (Triangles)
D) वृत्त (Circles)

उत्तर : B

सम्मिश्र संख्याएँ एवं द्विघात समीकरण (Complex Numbers and Quadratic Equations)

5. i^2 का मान क्या है?

What is the value of i^2 ?

A) 1
B) -1
C) i
D) 0

उत्तर : B

6. द्विघात समीकरण (Quadratic Equation) की घात होती है—

The degree of a quadratic equation is:

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

उत्तर : B

रैखिक असमिकाएँ (Linear Inequalities)

7. असमिका $x > 5$ का अर्थ है—

The inequality $x > 5$ means:

A) x , 5 से छोटा है (x is less than 5)
B) x , 5 के बराबर है (x is equal to 5)
C) x , 5 से बड़ा है (x is greater than 5)
D) x , 0 है (x is 0)

उत्तर : C

8. यदि किसी असमिका को ऋणात्मक संख्या से गुणा करें, तो चिन्ह—

When an inequality is multiplied by a negative number, the sign:

- A) नहीं बदलता (Does not change)
- B) उलट जाता है (Reverses)
- C) हट जाता है (Is removed)
- D) दोगुना हो जाता है (Doubles)

उत्तर : B

अनुक्रम एवं श्रेणी (Sequences and Series)

9. अनुक्रम (Sequence) है—

A sequence is:

- A) संख्याओं का क्रमबद्ध समूह (Ordered set of numbers)
- B) वृत्त (Circle)
- C) त्रिभुज (Triangle)
- D) समीकरण (Equation)

उत्तर : A

10. समांतर श्रेणी (Arithmetic Progression) में प्रत्येक पद का अंतर कहलाता है—

In an Arithmetic Progression, the difference between consecutive terms is called:

- A) Common Ratio
- B) Common Difference
- C) Sum
- D) Product

उत्तर : B

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

श्रेणी (Series)

1. श्रेणी को पूरा करें: 2, 4, 6, 8, ?

Complete the series: 2, 4, 6, 8, ?

- A) 9
- B) 10
- C) 11
- D) 12

उत्तर : B

2. श्रेणी को पूरा करें: A, C, E, G, ?

Complete the series: A, C, E, G, ?

- A) H
- B) I
- C) J
- D) K

उत्तर : B

सादृश्य (Analogy)

3. पुस्तक : पढ़ना :: भोजन : ?

Book : Read :: Food : ?

- A) खाना (Eat)
- B) लिखना (Write)
- C) सोना (Sleep)
- D) दौड़ना (Run)

उत्तर : A

4. पक्षी : घोंसला :: शेर : ?

Bird : Nest :: Lion : ?

- A) गुफा (Den)
- B) पेड़ (Tree)
- C) तालाब (Pond)
- D) खेत (Field)

उत्तर : A

वर्गीकरण (Classification / Odd One Out)

5. इनमें से भिन्न चुनिए।

सेब, आम, केला, गाजर

Find the odd one out.

Apple, Mango, Banana, Carrot

- A) सेब (Apple)
- B) आम (Mango)
- C) केला (Banana)
- D) गाजर (Carrot)

उत्तर : D

6. इनमें से भिन्न चुनिए।

कुत्ता, बिल्ली, गाय, कबूतर

Find the odd one out.

Dog, Cat, Cow, Pigeon

- A) कुत्ता (Dog)
- B) बिल्ली (Cat)
- C) गाय (Cow)
- D) कबूतर (Pigeon)

उत्तर : D

कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)

7. यदि CAT = DBU, तो DOG = ?
If CAT = DBU, then DOG = ?

A) EPH
B) EPG
C) DPH
D) FPH

उत्तर : A

8. यदि PEN = QFO, तो BAT = ?
If PEN = QFO, then BAT = ?

A) CBU
B) CBT
C) DBU
D) CAT

उत्तर : A

रक्त संबंध (Blood Relations)

9. राम, मोहन का पुत्र है। मोहन, सीता का पति है।
सीता, राम की क्या लगती है?
Ram is the son of Mohan. Mohan is the husband of Sita. How is Sita related to Ram?

A) बहन (Sister)
B) माता (Mother)
C) दादी (Grandmother)
D) बुआ (Aunt)

उत्तर : B

10. रीना, अमित की बहन है। अमित, रवि का पुत्र है।
रवि, रीना के क्या हैं?
Reena is Amit's sister. Amit is Ravi's son. How is Ravi related to Reena?

A) पिता (Father)
B) भाई (Brother)
C) चाचा (Uncle)
D) दादा (Grandfather)

उत्तर : A

5. विज्ञान (Science)

मानव पाचन तंत्र (Human Digestive System)

1. भोजन का पाचन मुख्य रूप से कहाँ होता है?
Where does most of the digestion of food take place?

A) मुख (Mouth) B) आमाशय (Stomach)
C) छोटी आंत (Small Intestine)
D) बड़ी आंत (Large Intestine)

उत्तर : C

2. लार (Saliva) में कौन-सा एंजाइम पाया जाता है?
Which enzyme is present in saliva?

A) पेप्सिन (Pepsin)
B) ट्रिप्सिन (Trypsin)
C) टायलिन/सैलिवरी एमाइलेज
(Ptyalin/Salivary Amylase)
D) लाइपेज (Lipase)

उत्तर : C

प्रकाश का परावर्तन एवं अपवर्तन (Reflection and Refraction of Light)

3. परावर्तन के नियमों की संख्या कितनी होती है?
How many laws of reflection are there?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

उत्तर : B

4. प्रकाश का अपवर्तन किस कारण होता है?
Refraction of light occurs due to:

- A) प्रकाश का रुक जाना (Stopping of light)
B) माध्यम बदलने पर प्रकाश की गति बदलना (Change in speed of light in different media)
C) प्रकाश का समाप्त होना (Disappearance of light)
D) प्रकाश का रंग बदलना (Change in colour)

उत्तर : B

गति के नियम (Laws of Motion)

5. न्यूटन का प्रथम नियम किस नाम से जाना जाता है?
Newton's First Law is also known as:

- A) गुरुत्वाकर्षण का नियम (Law of Gravitation)
B) जड़त्व का नियम (Law of Inertia)
C) ऊर्जा संरक्षण का नियम (Law of Conservation of Energy)
D) संवेग का नियम (Law of Momentum)

उत्तर : B

6. बल का SI मात्रक क्या है?
What is the SI unit of force?

- A) जूल (Joule) B) वाट (Watt)
C) न्यूटन (Newton) D) पास्कल (Pascal)

उत्तर : C

कार्य, ऊर्जा एवं शक्ति (Work, Energy and Power)

7. कार्य का SI मात्रक क्या है?
What is the SI unit of work?

- A) वाट (Watt) B) जूल (Joule)
C) न्यूटन (Newton) D) पास्कल (Pascal)

उत्तर : B

8. शक्ति (Power) का SI मात्रक क्या है?
What is the SI unit of power?

- A) जूल (Joule) B) न्यूटन (Newton)
C) वाट (Watt) D) मीटर (Metre)

उत्तर : C

परमाणु की संरचना (Structure of Atom)

9. परमाणु का धनावेशित कण कौन-सा है?
Which is the positively charged particle of an atom?

- A) इलेक्ट्रॉन (Electron)
B) न्यूट्रॉन (Neutron)
C) प्रोटॉन (Proton)
D) फोटॉन (Photon)

उत्तर : C

10. परमाणु का केन्द्र क्या कहलाता है?
What is the central part of an atom called?

- A) कक्षा (Orbit)
B) इलेक्ट्रॉन बादल (Electron Cloud)
C) नाभिक (Nucleus)
D) आयन (Ion)

उत्तर : C

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

भारतीय संविधान की प्रस्तावना एवं मूल विशेषताएँ (Preamble and Basic Features of the Indian Constitution)

1. भारतीय संविधान की प्रस्तावना भारत को क्या घोषित करती है?

The Preamble declares India as a:

- A) राजतंत्र / Monarchy
B) लोकतांत्रिक गणराज्य / Democratic Republic
C) तानाशाही / Dictatorship
D) उपनिवेश / Colony

उत्तर : B

2. संविधान की प्रस्तावना में कौन-सा आदर्श शामिल है?
Which ideal is mentioned in the Preamble?

- A) स्वतंत्रता / Liberty B) दासता / Slavery
C) असमानता / Inequality D) निरंकुशता / Autocracy

उत्तर : A

नीति-निर्देशक तत्व (Directive Principles of State Policy)

3. नीति-निर्देशक तत्व संविधान के किस भाग में दिए गए हैं?

Directive Principles are given in which Part of the Constitution?

- A) भाग III / Part III
- B) भाग IV / Part IV
- C) भाग V / Part V
- D) भाग VI / Part VI

उत्तर : B

4. नीति-निर्देशक तत्वों का उद्देश्य क्या है?

What is the main aim of the Directive Principles?

- A) सामाजिक एवं आर्थिक न्याय / Social and Economic Justice
- B) चुनाव कराना / Conduct Elections
- C) सेना चलाना / Running the Army
- D) न्यायालय बनाना / Establish Courts

उत्तर : A

भारतीय अर्थव्यवस्था (Indian Economy)

5. भारत की अर्थव्यवस्था किस प्रकार की है?

India's economy is a:

- A) मिश्रित अर्थव्यवस्था / Mixed Economy
- B) केवल पूंजीवादी / Pure Capitalist
- C) केवल समाजवादी / Pure Socialist
- D) पारंपरिक अर्थव्यवस्था / Traditional Economy

उत्तर : A

6. GDP का पूर्ण रूप क्या है?

What is the full form of GDP?

- A) Gross Domestic Product
- B) General Domestic Price
- C) Global Development Plan
- D) Gross Development Policy

उत्तर : A

जनसंख्या, मानव संसाधन एवं रोजगार (Population, Human Resources, and Employment)

7. मानव संसाधन का अर्थ क्या है?

Human resource refers to:

- A) केवल भूमि / Only Land
- B) प्रशिक्षित एवं शिक्षित लोग / Skilled and Educated People
- C) केवल मशीनें / Only Machines
- D) केवल पूंजी / Only Capital

उत्तर : B

8. बेरोजगारी का अर्थ क्या है?

Unemployment means:

- A) काम करने की इच्छा और क्षमता होने पर भी काम न मिलना / Not getting work despite willingness and ability to work
- B) नौकरी बदलना / Changing Jobs
- C) पढ़ाई करना / Studying
- D) व्यापार करना / Running a Business

उत्तर : A

प्राकृतिक संसाधन एवं सतत विकास (Natural Resources and Sustainable Development)

9. निम्नलिखित में से कौन-सा नवीकरणीय संसाधन है?

Which of the following is a renewable resource?

- A) कोयला / Coal
- B) पेट्रोलियम / Petroleum
- C) सौर ऊर्जा / Solar Energy
- D) प्राकृतिक गैस / Natural Gas

उत्तर : C

10. सतत विकास का मुख्य उद्देश्य क्या है?

The main objective of sustainable development is:

- A) केवल वर्तमान आवश्यकताओं की पूर्ति / Meet only present needs
- B) भविष्य की पीढ़ियों की आवश्यकताओं का ध्यान रखते हुए विकास करना / Development without harming future generations
- C) अधिक प्रदूषण करना / Increase Pollution
- D) केवल औद्योगीकरण / Only Industrialization

उत्तर : B

कक्षा- 12

1. हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश

1. वैश्वीकरण और भारतीय संस्कृति
2. पर्यावरण संरक्षण और मानव जिम्मेदारी
3. तकनीकी विकास और उसका समाज पर प्रभाव
4. महिला सशक्तिकरण और सामाजिक परिवर्तन
5. शिक्षा का महत्व और आधुनिक चुनौतियाँ

2. Passage on English Language

1. Climate Change and Its Effects
2. Role of Education in Modern Society
3. Women Empowerment and Gender Equality
4. Importance of Mental Health Awareness
5. Globalization and Cultural Diversity

3. गणित (Mathematics)

1. सततता एवं अवकलनीयता (Continuity and Differentiability)
2. अवकलन के अनुप्रयोग (Applications of Derivatives)
3. समाकलन (Integrals)
4. समाकलन के अनुप्रयोग (Applications of Integrals)
5. अवकल समीकरण (Differential Equations)

4. तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

1. दिशा ज्ञान (Direction Sense Test)
2. क्रम और रैंकिंग (Order and Ranking)
3. बैठक व्यवस्था (Seating Arrangement)
4. रक्त संबंध (Blood Relations)
5. कोडिंग - डिकोडिंग (Coding-Decoding)

5. विज्ञान (Science)

1. प्रकाशिकी (Optics)
2. परमाणु और नाभिक (Atoms and Nuclei)
3. अर्धचालक इलेक्ट्रॉनिक्स (Semiconductor Electronics)
4. जैव प्रौद्योगिकी (Biotechnology)
5. आनुवंशिकी और विकास (Genetics and Evolution)

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

1. वैश्वीकरण और उसका प्रभाव (Globalization and its impact)
2. गरीबी, बेरोजगारी और असमानता (Poverty, unemployment, and inequality)
3. सतत विकास (Sustainable development)
4. अंतरराष्ट्रीय संबंध और संगठन (UNO, WTO आदि) {International relations and organizations (UNO, WTO, etc.)}
5. जनसंख्या, संसाधन और पर्यावरण (Population, resources, and environment)

हिंदी भाषा पर आधारित गद्यांश के विषय

वैश्वीकरण और भारतीय संस्कृति

वैश्वीकरण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से विश्व के विभिन्न देश आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और तकनीकी रूप से एक-दूसरे से जुड़ते जा रहे हैं। सूचना प्रौद्योगिकी और इंटरनेट के विकास ने इस प्रक्रिया को अत्यधिक गति प्रदान की है। भारत में वैश्वीकरण के कारण विदेशी कंपनियों का आगमन हुआ, रोजगार के नए अवसर बढ़े तथा आधुनिक तकनीकों का विस्तार हुआ। इसके साथ ही भारतीय संस्कृति का प्रभाव भी विश्वभर में फैला है। योग, आयुर्वेद, भारतीय भोजन, संगीत और नृत्य को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर नई पहचान मिली है।

दूसरी ओर वैश्वीकरण के कारण भारतीय समाज में पाश्चात्य संस्कृति का प्रभाव भी बढ़ा है। युवाओं की जीवनशैली, पहनावा, खान-पान और भाषा में परिवर्तन देखने को मिलता है। अनेक लोग इसे सांस्कृतिक विकास मानते हैं, जबकि कुछ इसे भारतीय परंपराओं के लिए चुनौती समझते हैं। वास्तव में आवश्यक यह है कि हम आधुनिकता को अपनाते हुए अपनी सांस्कृतिक पहचान, भाषा, नैतिक मूल्यों और परंपराओं का संरक्षण करें। वैश्वीकरण तभी सार्थक होगा जब वह भारतीय संस्कृति को कमजोर करने के बजाय उसे और अधिक समृद्ध बनाए।

1. वैश्वीकरण का मुख्य अर्थ क्या है?

- A) केवल व्यापार बढ़ाना
- B) केवल शिक्षा का विकास
- C) देशों का आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं तकनीकी रूप से जुड़ना
- D) केवल तकनीकी विकास

उत्तर: C

2. वैश्वीकरण को सबसे अधिक गति किसने प्रदान की है?

- A) कृषि विकास
- B) सूचना प्रौद्योगिकी और इंटरनेट
- C) पर्यटन
- D) खेल प्रतियोगिताओं

उत्तर: B

3. भारत में वैश्वीकरण के कारण कौन-सा परिवर्तन हुआ?

- A) रोजगार के अवसर कम हुए
- B) विदेशी कंपनियों का आगमन हुआ
- C) तकनीकी विकास रुक गया
- D) शिक्षा समाप्त हो गई

उत्तर: B

4. निम्नलिखित में से किसे भारतीय संस्कृति की वैश्विक पहचान के रूप में बताया गया है?

- A) योग और आयुर्वेद
- B) केवल क्रिकेट

C) केवल हिंदी भाषा

D) केवल हस्तशिल्प

उत्तर: A

5. गद्यांश के अनुसार पाश्चात्य संस्कृति का प्रभाव मुख्यतः किस पर पड़ा है?

- A) केवल कृषि पर
- B) युवाओं की जीवनशैली पर
- C) केवल राजनीति पर
- D) केवल उद्योगों पर

उत्तर: B

6. कुछ लोग वैश्वीकरण को भारतीय परंपराओं के लिए क्या मानते हैं?

- A) अवसर
- B) उपलब्धि
- C) चुनौती
- D) उत्सव

उत्तर: C

7. लेखक के अनुसार आधुनिकता अपनाने के साथ क्या आवश्यक है?

- A) विदेशी भाषा अपनाना
- B) भारतीय संस्कृति और मूल्यों का संरक्षण करना
- C) केवल तकनीक का उपयोग करना
- D) केवल रोजगार बढ़ाना

उत्तर: B

8. वैश्वीकरण के कारण भारतीय संस्कृति का कौन-सा पक्ष विश्वभर में प्रसिद्ध हुआ?

- A) योग, आयुर्वेद, संगीत और नृत्य
- B) केवल कृषि
- C) केवल उद्योग
- D) केवल राजनीति

उत्तर: A

9. गद्यांश के अनुसार वैश्वीकरण कब सार्थक माना जाएगा?

- A) जब विदेशी वस्तुओं का उपयोग बढ़े
- B) जब भारतीय संस्कृति कमजोर हो जाए

- C) जब भारतीय संस्कृति और अधिक समृद्ध बने
- D) जब सभी लोग विदेश चले जाएँ

उत्तर: C

10. गद्यांश का मुख्य संदेश क्या है?

- A) आधुनिकता का विरोध करना चाहिए।
- B) केवल पाश्चात्य संस्कृति अपनानी चाहिए।
- C) आधुनिकता और भारतीय संस्कृति के बीच संतुलन बनाए रखना चाहिए।
- D) वैश्वीकरण से कोई लाभ नहीं है।

उत्तर: C

Passage on English Language

Climate Change and Its Effects

Climate change is one of the greatest challenges facing the world today. It refers to long-term changes in the Earth's temperature and weather patterns. While some changes occur naturally, human activities such as burning fossil fuels, deforestation, and industrial pollution have significantly accelerated global warming. These activities release greenhouse gases like carbon dioxide and methane into the atmosphere, trapping heat and increasing the Earth's average temperature.

The effects of climate change are becoming more visible every year. Rising temperatures are causing glaciers to melt, leading to higher sea levels. Extreme weather events such as floods, droughts, hurricanes, and heatwaves are becoming more frequent and severe. Climate change also threatens biodiversity, as many plants and animals struggle to adapt to changing environments. Agriculture, water resources, and human health are also at risk.

To reduce the impact of climate change, governments, organizations, and individuals must work together. Using renewable energy sources, planting more trees, reducing waste, and conserving natural resources are some effective ways to combat global warming. Every small action can contribute to protecting the planet for future generations.

1. What is the main idea of the passage?

- A) The importance of industries
- B) Climate change and its effects
- C) Wildlife conservation only
- D) Renewable energy only

Answer: B

2. Which human activity is mentioned as a cause of climate change?

- A) Reading books
- B) Planting trees
- C) Burning fossil fuels
- D) Recycling paper

Answer: C

3. Which gases are mainly responsible for global warming?

- A) Oxygen and Nitrogen
- B) Carbon dioxide and Methane
- C) Hydrogen and Helium
- D) Neon and Argon

Answer: B

4. What happens because glaciers are melting?

- A) Sea levels rise
- B) Mountains become taller
- C) Rainfall stops
- D) Rivers disappear

Answer: A

5. Which of the following is NOT mentioned as an effect of climate change?

- A) Heatwaves
- B) Floods
- C) Earthquakes
- D) Droughts

Answer: C

6. Climate change threatens biodiversity because:

- A) Animals become stronger
- B) Plants grow faster
- C) Many species cannot adapt to changing environments
- D) Forests become larger

Answer: C

7. Which sector is mentioned as being affected by climate change?

- A) Agriculture
- B) Banking
- C) Entertainment
- D) Tourism only

Answer: A

8. Which of the following is suggested to reduce climate change?

- A) Cutting more forests
- B) Using renewable energy
- C) Increasing pollution
- D) Burning more coal

Answer: B

9. According to the passage, who should work together to combat climate change?

- A) Scientists only
- B) Governments only
- C) Organizations only
- D) Governments, organizations, and individuals

Answer: D

10. What can be inferred from the passage?

- A) Climate change can be ignored.
- B) Only governments are responsible for solving climate change.
- C) Every individual can help protect the environment through small actions.
- D) Climate change affects only cold countries.

Answer: C

3. गणित (Mathematics)

सततता एवं अवकलनीयता (Continuity and Differentiability)

1. यदि कोई फलन किसी बिंदु पर अवकलनीय है, तो वह उस बिंदु पर अवश्य होगा—
If a function is differentiable at a point, then it must be—
- A. असतत (Discontinuous)
B. सतत (Continuous)
C. अपरिभाषित (Undefined)
D. इनमें से कोई नहीं (None of these)

उत्तर : B

2. $f(x) = 5$ का अवकलज क्या होगा?
What is the derivative of $f(x) = 5$?

- A. 5
B. 1
C. 0
D. x

उत्तर : C

अवकलन के अनुप्रयोग (Applications of Derivatives)

3. किसी फलन के अधिकतम एवं न्यूनतम मान ज्ञात करने के लिए किसका प्रयोग किया जाता है?
Which is used to find the maximum and minimum values of a function?
- A. समाकलन (Integration)
B. अवकलज (Derivative)
C. मैट्रिक्स (Matrix)
D. सीमा (Limit)

उत्तर : B

4. यदि $f'(x) > 0$ हो, तो फलन होगा—
If $f'(x) > 0$, then the function is—

- A. घटता हुआ (Decreasing)
B. स्थिर (Constant)
C. बढ़ता हुआ (Increasing)
D. इनमें से कोई नहीं

उत्तर : C

समाकलन (Integrals)

5. $\int 1 dx$ का मान क्या है?

What is $\int 1 dx$?

- A. $x + C$
B. 1
C. C
D. 0

उत्तर : A

6. समाकलन (Integration) किसका प्रतिलोम (Inverse) है?
Integration is the inverse process of—

- A. गुणा (Multiplication)
B. भाग (Division)
C. अवकलन (Differentiation)
D. जोड़ (Addition)

उत्तर : C

समाकलन के अनुप्रयोग (Applications of Integrals)

7. निश्चित समाकलन का उपयोग मुख्यतः किसके लिए किया जाता है?
Definite integrals are mainly used to find—

- A. क्षेत्रफल (Area)
B. परिमाप (Perimeter)
C. आयतन (Volume only)
D. विकर्ण (Diagonal)

उत्तर : A

8. वक्र (Curve) के नीचे का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए किसका प्रयोग किया जाता है?
Which is used to find the area under a curve?

- A. अवकलन (Differentiation)
B. समाकलन (Integration)
C. सीमा (Limit)
D. गुणन (Multiplication)

उत्तर : B

अवकल समीकरण (Differential Equations)

9. अवकल समीकरण में क्या होता है?

A differential equation contains—

- A. केवल चर (Only variables)
- B. केवल स्थिरांक (Only constants)
- C. अवकलज (Derivatives)
- D. केवल संख्याएँ (Only numbers)

उत्तर : C

10. प्रथम कोटि (First Order) अवकल समीकरण में उच्चतम अवकलज का क्रम होता है—

In a first-order differential equation, the highest derivative is of order—

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

उत्तर : B

तार्किक क्षमता (Logical Reasoning)

दिशा ज्ञान (Direction Sense Test)

1. रवि उत्तर की ओर 10 मीटर चलता है, फिर दाएँ मुड़कर 5 मीटर चलता है। अब वह किस दिशा में है?

Ravi walks 10 meters north, then turns right and walks 5 meters. Which direction is he facing now?

- A) पश्चिम (West)
- B) पूर्व (East)
- C) दक्षिण (South)
- D) उत्तर (North)

उत्तर : B

2. यदि आप दक्षिण की ओर मुख करके खड़े हैं और बाएँ मुड़ते हैं, तो आपका मुख किस दिशा में होगा?

If you are facing south and turn left, which direction will you face?

- A) उत्तर (North)
- B) पूर्व (East)
- C) पश्चिम (West)
- D) दक्षिण (South)

उत्तर : B

क्रम और रैंकिंग (Order and Ranking)

3. एक पंक्ति में अमित ऊपर से 6वें स्थान पर है। कुल 20 छात्र हैं। अमित नीचे से कौन-से स्थान पर होगा? Amit is 6th from the top in a row of 20 students. What is his rank from the bottom?

- A) 14वाँ (14th)
- B) 15वाँ (15th)
- C) 16वाँ (16th)
- D) 17वाँ (17th)

उत्तर : B

4. सीमा नीचे से 8वें स्थान पर है और कुल 25 विद्यार्थी हैं। वह ऊपर से कौन-से स्थान पर होगी?

Seema is 8th from the bottom in a class of 25 students. What is her rank from the top?

- A) 17वाँ (17th)
- B) 18वाँ (18th)
- C) 19वाँ (19th)
- D) 20वाँ (20th)

उत्तर : B

बैठक व्यवस्था (Seating Arrangement)

5. A, B के दाईं ओर बैठा है। B, C के दाईं ओर बैठा है। सबसे बाईं ओर कौन बैठा है?
A sits to the right of B. B sits to the right of C. Who is sitting at the extreme left?

A) A
B) B
C) C
D) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(Cannot be determined)

उत्तर : C

6. P और Q साथ बैठे हैं। Q, R के बाईं ओर है। सबसे दाईं ओर कौन है?
P and Q are sitting together. Q is to the left of R. Who is on the extreme right?

A) P
B) Q
C) R
D) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(Cannot be determined)

उत्तर : C

रक्त संबंध (Blood Relations)

कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)

9. यदि CAT को DBU लिखा जाता है, तो DOG को क्या लिखा जाएगा?
If CAT is coded as DBU, then how will DOG be coded?

A) EPH
B) FQI
C) CNG
D) DPG

उत्तर : A

7. मोहन, रीना का भाई है। रीना, सीमा की बेटी है। मोहन, सीमा का क्या लगता है?
Mohan is Reena's brother. Reena is Seema's daughter. How is Mohan related to Seema?

A) पुत्र (Son)
B) भाई (Brother)
C) पिता (Father)
D) पति (Husband)

उत्तर : A

8. राम, श्याम के पिता हैं। श्याम, गीता का भाई है। राम, गीता के क्या लगते हैं?
Ram is Shyam's father. Shyam is Geeta's brother. How is Ram related to Geeta?

A) चाचा (Uncle)
B) पिता (Father)
C) भाई (Brother)
D) दादा (Grandfather)

उत्तर : B

10. यदि BOY को CPZ लिखा जाता है, तो GIRL को क्या लिखा जाएगा?
If BOY is coded as CPZ, then how will GIRL be coded?

A) HJSM
B) GJSL
C) HIRL
D) HKTM

उत्तर : A

5. विज्ञान (Science)

प्रकाशिकी (Optics)

1. प्रकाश के पूर्ण आंतरिक परावर्तन (Total Internal Reflection) के लिए क्या आवश्यक है?

What is necessary for Total Internal Reflection?

- A. प्रकाश विरल से सघन माध्यम में जाए
Light travels from rarer to denser medium
- B. प्रकाश सघन से विरल माध्यम में जाए और आपतन कोण क्रांतिक कोण से अधिक हो
Light travels from denser to rarer medium and angle of incidence is greater than critical angle
- C. केवल परावर्तन हो
Only reflection occurs
- D. कोई भी नहीं
None of these

उत्तर : B

2. उत्तल लेंस (Convex Lens) क्या करता है?
What does a convex lens do?

- A. प्रकाश को फैलाता है
Diverges light
- B. प्रकाश को एक बिंदु पर एकत्र करता है
Converges light to a point
- C. प्रकाश को अवशोषित करता है
Absorbs light
- D. इनमें से कोई नहीं
None of these

उत्तर : B

परमाणु और नाभिक (Atoms and Nuclei)

3. परमाणु का नाभिक किससे मिलकर बना होता है?
The nucleus of an atom consists of:

- A. इलेक्ट्रॉन (Electrons)
- B. प्रोटॉन और न्यूट्रॉन (Protons and Neutrons)
- C. केवल प्रोटॉन (Only Protons)
- D. केवल न्यूट्रॉन (Only Neutrons)

उत्तर : B

4. रेडियोधर्मिता (Radioactivity) की खोज किसने की?

Who discovered radioactivity?

- A. आइंस्टीन (Einstein)
- B. रदरफोर्ड (Rutherford)
- C. हेनरी बेकरल (Henri Becquerel)
- D. नील्स बोहर (Niels Bohr)

उत्तर : C

अर्धचालक इलेक्ट्रॉनिक्स (Semiconductor Electronics)

5. सिलिकॉन (Silicon) किस प्रकार का पदार्थ है?
Silicon is a:

- A. चालक (Conductor)
- B. कुचालक (Insulator)
- C. अर्धचालक (Semiconductor)
- D. मिश्रधातु (Alloy)

उत्तर : C

6. LED का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of LED?

- A. Light Emitting Diode
- B. Light Energy Device
- C. Low Energy Diode
- D. Linear Emitting Device

उत्तर : A

जैव प्रौद्योगिकी (Biotechnology)

7. DNA का पूर्ण रूप क्या है?
What is the full form of DNA?

- A. Deoxyribonucleic Acid
- B. Dynamic Nuclear Acid
- C. Double Nucleic Acid
- D. Deoxy Nitric Acid

उत्तर : A

8. PCR तकनीक का उपयोग किसके लिए किया जाता है?

PCR technique is used for:

- A. DNA की प्रतिलिपि (Amplification of DNA)
- B. रक्त शुद्ध करने के लिए (Purifying blood)
- C. पौधों को सुखाने के लिए (Drying plants)
- D. जल शोधन के लिए (Water purification)

उत्तर : A

आनुवंशिकी और विकास (Genetics and Evolution)

9. आनुवंशिकी (Genetics) के जनक किसे कहा जाता है?

Who is known as the Father of Genetics?

- A. चार्ल्स डार्विन (Charles Darwin)
- B. ग्रेगर मेंडल (Gregor Mendel)
- C. लैमार्क (Lamarck)
- D. वॉटसन (Watson)

उत्तर : B

10. प्राकृतिक चयन (Natural Selection) का सिद्धांत किसने दिया?

Who proposed the theory of Natural Selection?

- A. ग्रेगर मेंडल (Gregor Mendel)
- B. चार्ल्स डार्विन (Charles Darwin)
- C. रदरफोर्ड (Rutherford)
- D. न्यूटन (Newton)

उत्तर : B

6. सामाजिक विज्ञान (Social Science)

वैश्वीकरण और उसका प्रभाव (Globalization and its Impact)

1. वैश्वीकरण का मुख्य उद्देश्य क्या है?

What is the main objective of globalization?

- A) देशों को अलग करना (Separating countries)
- B) विश्व के देशों को आर्थिक रूप से जोड़ना (Connecting countries economically)
- C) व्यापार बंद करना (Stopping trade)
- D) जनसंख्या कम करना (Reducing population)

उत्तर : B

2. वैश्वीकरण का सबसे बड़ा प्रभाव किस पर पड़ता है?

Globalization mainly affects which sector?

- A) व्यापार (Trade)
- B) मौसम (Weather)
- C) पर्वत (Mountains)
- D) नदियाँ (Rivers)

उत्तर : A

गरीबी, बेरोजगारी और असमानता (Poverty, Unemployment and Inequality)

3. गरीबी का एक प्रमुख कारण क्या है?

What is a major cause of poverty?

- A) रोजगार की कमी (Lack of employment)
- B) अधिक वर्षा (Heavy rainfall)
- C) खेलकूद (Sports)
- D) पर्यटन (Tourism)

उत्तर : A

4. बेरोजगारी का अर्थ क्या है?

What does unemployment mean?

- A) काम न मिलना (Not getting work)
- B) अधिक वेतन मिलना (Getting high salary)
- C) पढ़ाई करना (Studying)
- D) यात्रा करना (Travelling)

उत्तर : A

सतत विकास (Sustainable Development)

5. सतत विकास का उद्देश्य क्या है?

What is the aim of sustainable development?

- A) केवल वर्तमान की आवश्यकताएँ पूरी करना (Meeting only present needs)
- B) वर्तमान और भविष्य दोनों की आवश्यकताएँ पूरी करना (Meeting present and future needs)
- C) संसाधनों का अधिक उपयोग करना (Using more resources)
- D) जंगल काटना (Cutting forests)

उत्तर : B

6. निम्न में से कौन सतत विकास का उदाहरण है?

Which of the following is an example of sustainable development?

- A) वृक्षारोपण (Plantation of trees)
- B) वनों की कटाई (Deforestation)
- C) जल प्रदूषण (Water pollution)
- D) अधिक कोयले का उपयोग (Excessive use of coal)

उत्तर : A

अंतरराष्ट्रीय संबंध और संगठन (International Relations and Organizations)

7. संयुक्त राष्ट्र (UNO) की स्थापना कब हुई?

When was the United Nations (UNO) established?

- A) 1945
- B) 1950
- C) 1939
- D) 1965

उत्तर : A

8. WTO का मुख्य कार्य क्या है?

What is the main function of the WTO?

- A) विश्व व्यापार को बढ़ावा देना (Promoting international trade)
- B) युद्ध कराना (Conducting wars)
- C) चुनाव कराना (Conducting elections)
- D) जनगणना कराना (Conducting census)

उत्तर : A

जनसंख्या, संसाधन और पर्यावरण (Population, Resources and Environment)

9. प्राकृतिक संसाधनों का उदाहरण कौन-सा है?

Which is an example of a natural resource?

- A) जल (Water)
- B) मोबाइल (Mobile phone)
- C) कंप्यूटर (Computer)
- D) कार (Car)

उत्तर : A

10. पर्यावरण संरक्षण के लिए क्या करना चाहिए?

What should be done to protect the environment?

- A) अधिक पेड़ लगाना (Plant more trees)
- B) अधिक प्रदूषण फैलाना (Increase pollution)
- C) प्लास्टिक जलाना (Burn plastic)
- D) जंगल काटना (Cut forests)

उत्तर : A